

Cuaderno de trabajo de Matemática

Primer nivel de Transición

Educación Parvularia

Ximena Cecilia Parada Arévalo



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile



SANTILLANA

Edición Especial para
el Ministerio de Educación.
Prohibida su comercialización.

Cuaderno de trabajo de Matemática

Primer nivel de Transición

Educación Parvularia

Ximena Parada Arévalo
Educadora de Párvulos



El material didáctico **Cuaderno de trabajo de Matemática**, para el **Primer Nivel de Transición** de **Educación Parvularia**, es una obra colectiva, creada y diseñada por el Departamento de Investigaciones Educativas de Editorial Santillana, bajo la dirección general de:

RODOLFO HIDALGO CAPRILE

SUBDIRECTORA EDITORIAL ÁREA PÚBLICA

Marisol Flores Prado

COORDINACIÓN ÁREA EDUCACIÓN PARVULARIA

Carolina Sierra Ferreira

EDICIÓN

Paola Rojo Bello

AUTORA

Ximena Parada Arévalo

ADAPTACIÓN DE LA 2ª EDICIÓN

Andrea Vergara Rojas

CORRECCIÓN DE ESTILO

Javier Araya Urquiza

Lara Hübner González

DOCUMENTACIÓN

Cristian Bustos Chavarría

Paulina Novoa Venturino

SUBDIRECTORA DE DISEÑO

Verónica Román Soto

Con el siguiente equipo de especialistas:

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Sandra Pinto Moya

Leonardo Messina Araya

ILUSTRACIONES

Claudia Barraza Martínez

Paula Gutiérrez Fischman

Carlos Romero Cáceres

Archivo Santillana

CUBIERTA

Sandra Pinto Moya

Raúl Urbano Comejo

PRODUCCIÓN

Rosana Padilla Cencever

La editorial ha hecho todo lo posible por conseguir los permisos correspondientes para las obras con copyright que aparecen en el presente texto.

Cualquier error u omisión será rectificado en futuras impresiones a medida que la información esté disponible.

© 2012, by Santillana del Pacífico S.A. de Ediciones. Dr. Aníbal Ariztía 1444, Providencia, Santiago (Chile). Impreso en Chile por Quad/Graphics. ISBN: 978-956-15-2037-0. Inscripción N°: 224.011. Se terminó de imprimir esta 2ª edición de 225.100 ejemplares, en el mes de noviembre del año 2013. www.santillana.cl

Mis datos personales

Me llamo: _____

Tengo _____ años.


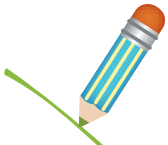


Soy:



Vivo con: _____

Me dibujo:

Pictogramas:

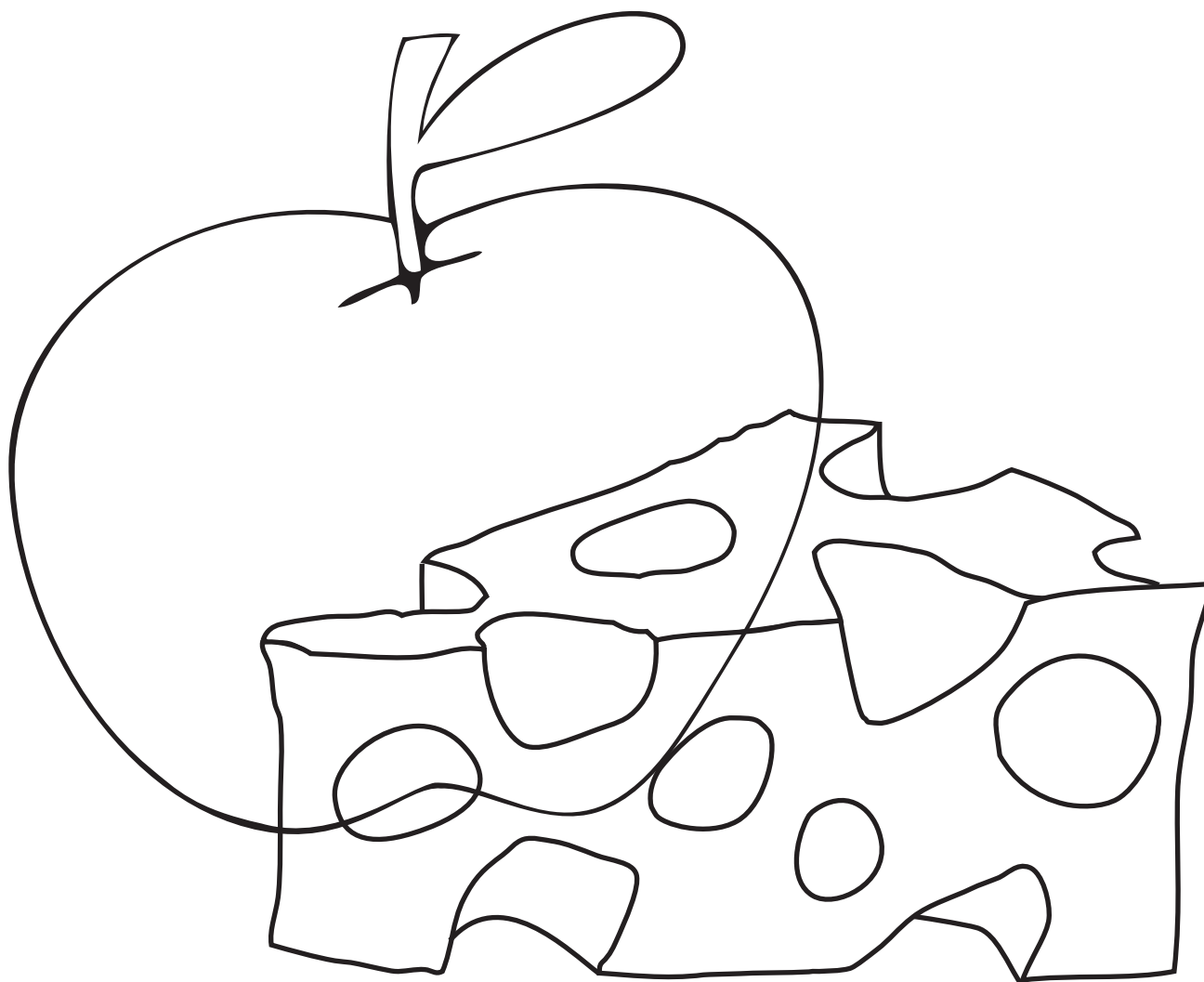
	Recortar, pegar, plegar, punzar.
	Encerrar, marcar, completar, dibujar, pintar, trazar, repasar.
	Jugar a leer, jugar a escribir.
	Contar, agregar, clasificar, ordenar, comparar.

Índice

Contenido	N° de página
Asociación figura y forma (discriminación visual)	6 - 7
Orientación espacial: arriba - abajo	8 - 9
Orientación espacial: cerca - lejos	10 - 11
Cuerpos geométricos	12
Figuras geométricas	13 - 14
Clasificación según atributos	15 - 16 - 17 - 18 - 26 60 - 61
Patrones repetitivos	19 - 20 - 21 - 22
Números del 0 al 10	23 - 24 - 25 - 29 - 30 31 - 35 - 36 - 37 - 38 - 39
Conteo de números	28 - 33 - 34 - 42
Asociar número y cantidad	27 - 32 - 33 - 41 - 45 - 52
Secuencia numérica	40 - 43 - 44
Conceptos: muchos, pocos, ninguno	51
Concepto: más que, menos que	46 - 47 - 48 - 49 - 50
Agregar	53 - 54 - 55 - 56
Antecesor y sucesor	57
Agrupar	58 - 59
Recortables	63



Elige una de las figuras y **rellénala** con **papel picado**.



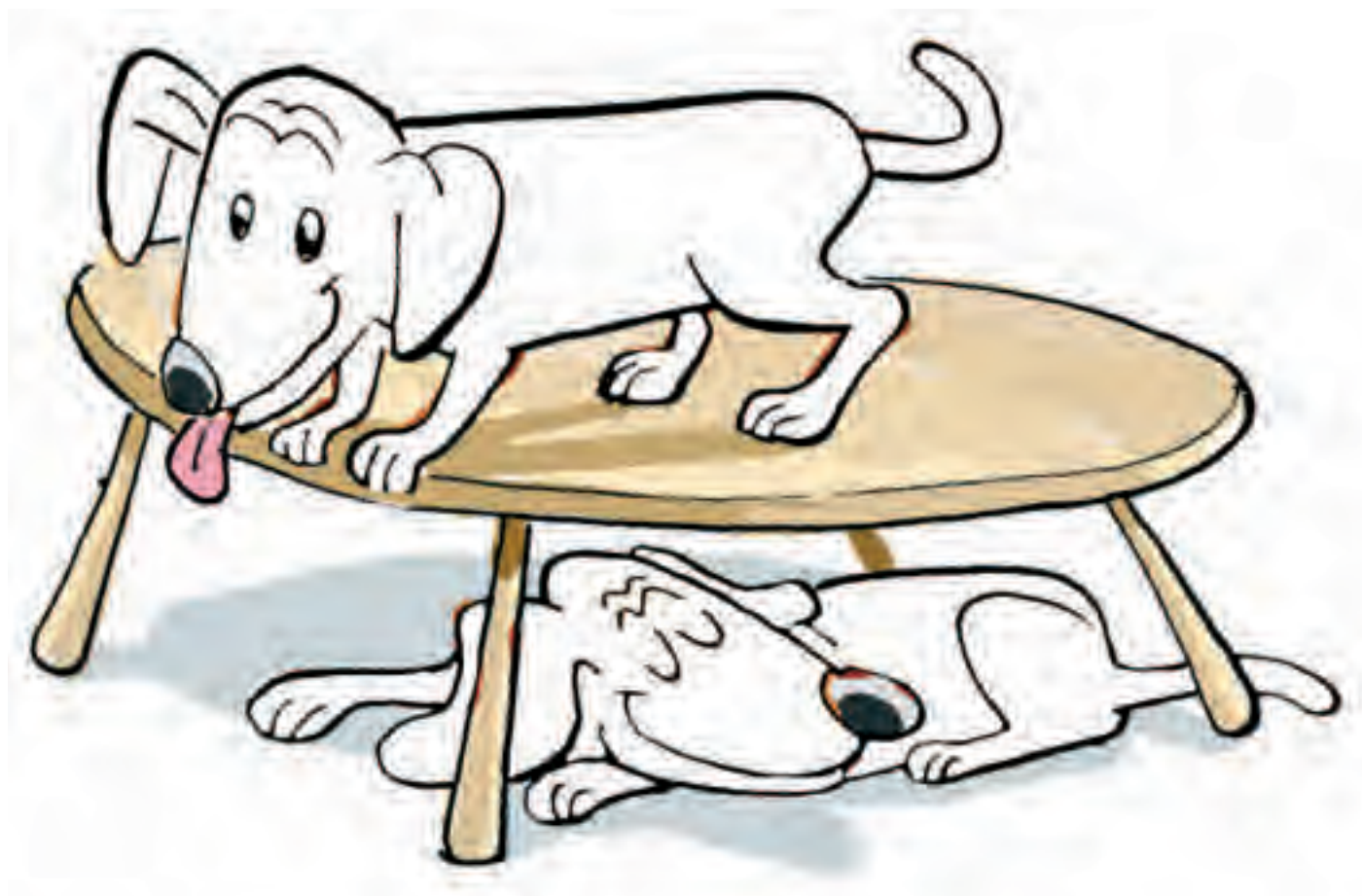


Observa y pinta el queso que se encuentra en la imagen.





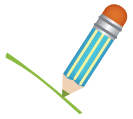
Rellena con papel picado el perro que está **arriba** de la mesa y **pinta** el perro que está **debajo** de ella.



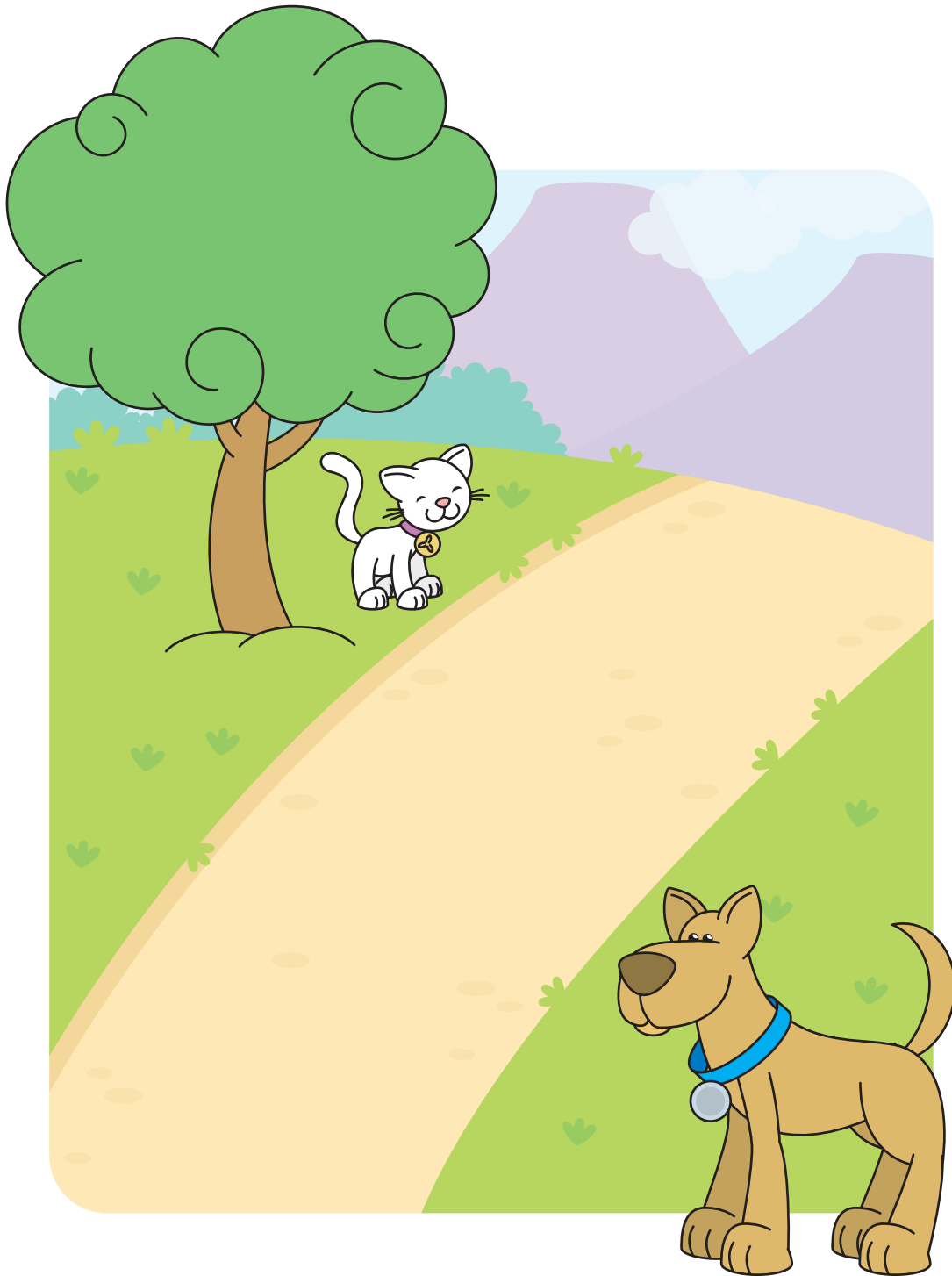


Dibuja pelotas **rojas** en la repisa de **arriba** y pelotas **verdes** en la repisa de **abajo**.





Encierra en un ○ la **mascota** que se encuentra **cerca** del árbol.



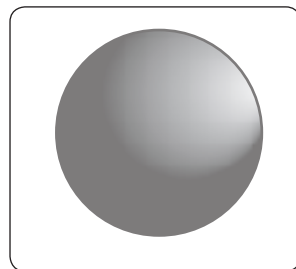
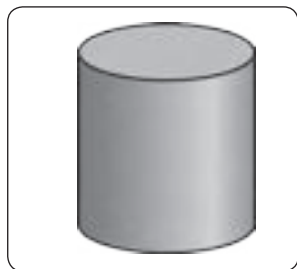


Dibuja una manzana **cerca** de la niña y un lápiz **lejos** de ella.



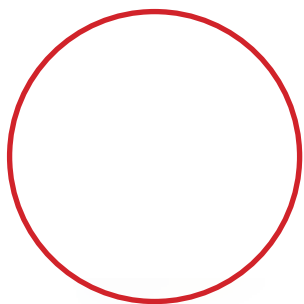
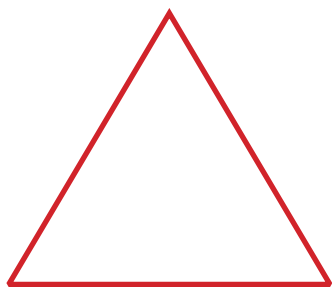


Observa los cuerpos geométricos. Luego, **únelos** con los elementos que tienen forma similar en la escena.





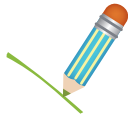
Busca en una revista objetos que se parezcan a estas figuras geométricas. Luego, **pégalas** donde corresponda.



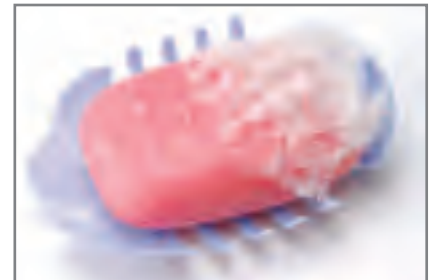


Dibuja tu cuerpo utilizando las siguientes figuras geométricas.





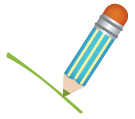
Une los elementos que deben ir en el estuche.





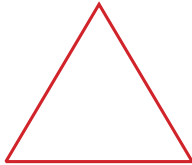
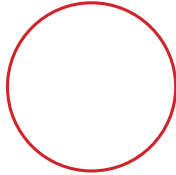


Recorta elementos que encuentres en la cocina y en el patio. Luego, pégalos donde corresponda.





Completa la tabla **dibujando** las figuras del **color** y **forma** que correspondan.



























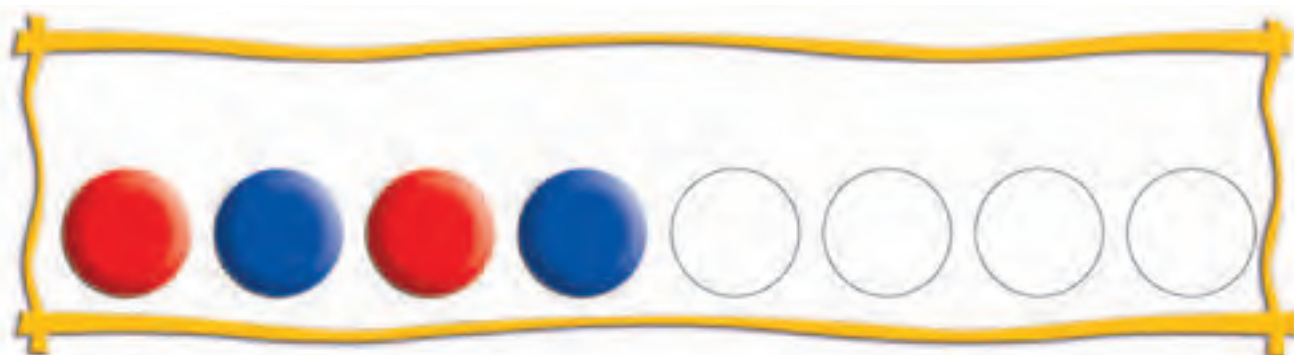
Pinta el equipo de fútbol según corresponda.





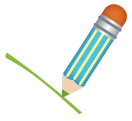
Identifica el patrón en cada secuencia. Luego, **complétalas**.





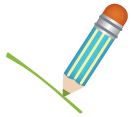
Identifica los **patrones** de colores para cada bufanda.
Luego, completa las secuencias.



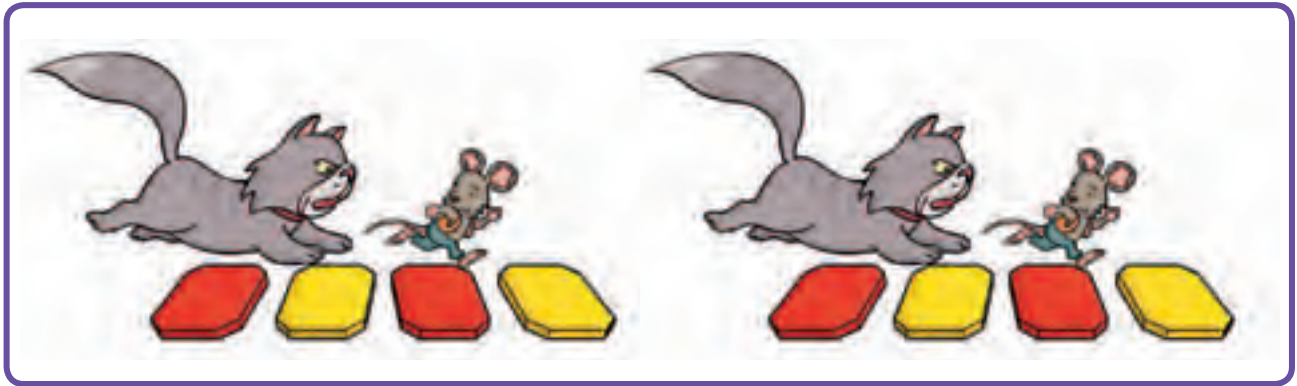


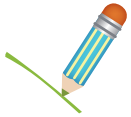
Ayuda a la niña a ordenar las figuras geométricas según el **patrón** que corresponda. **Dibuja** las figuras y **píntalas**.



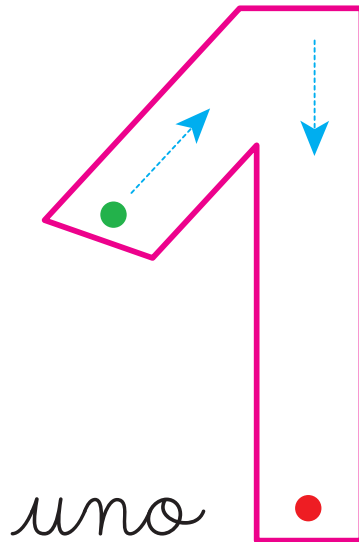


Observa la secuencia. Luego, **marca** con una **X** el **patrón** que continúa.

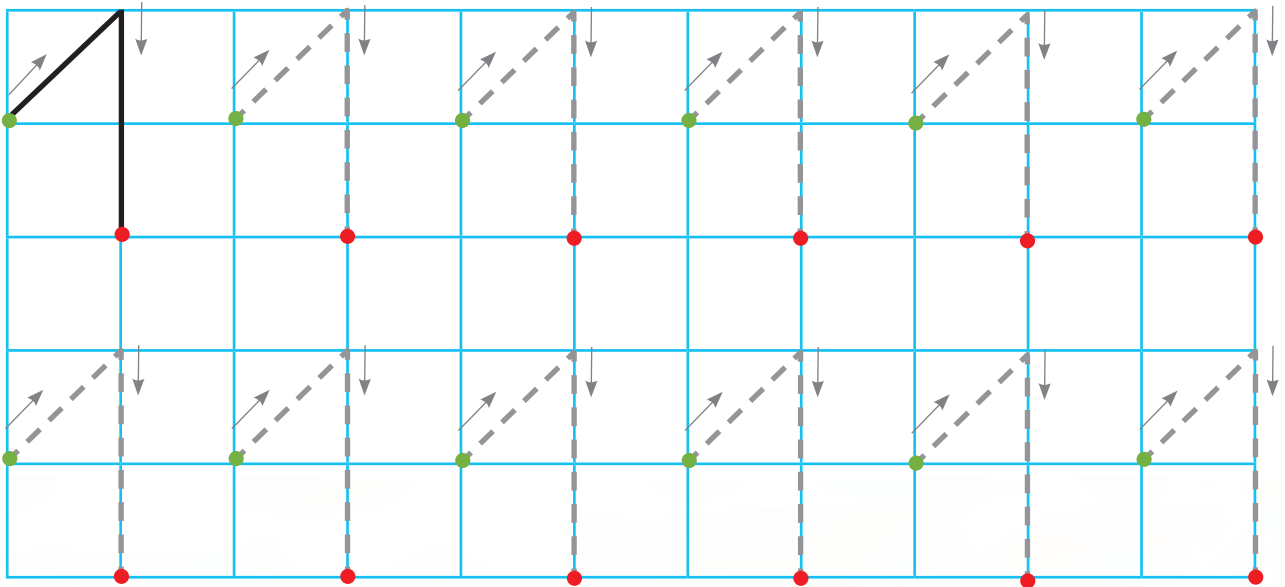




Marca el número 1 desde el ● hasta el ●, siguiendo la dirección de las flechas. Luego, responde: ¿Cuántos gatos hay?

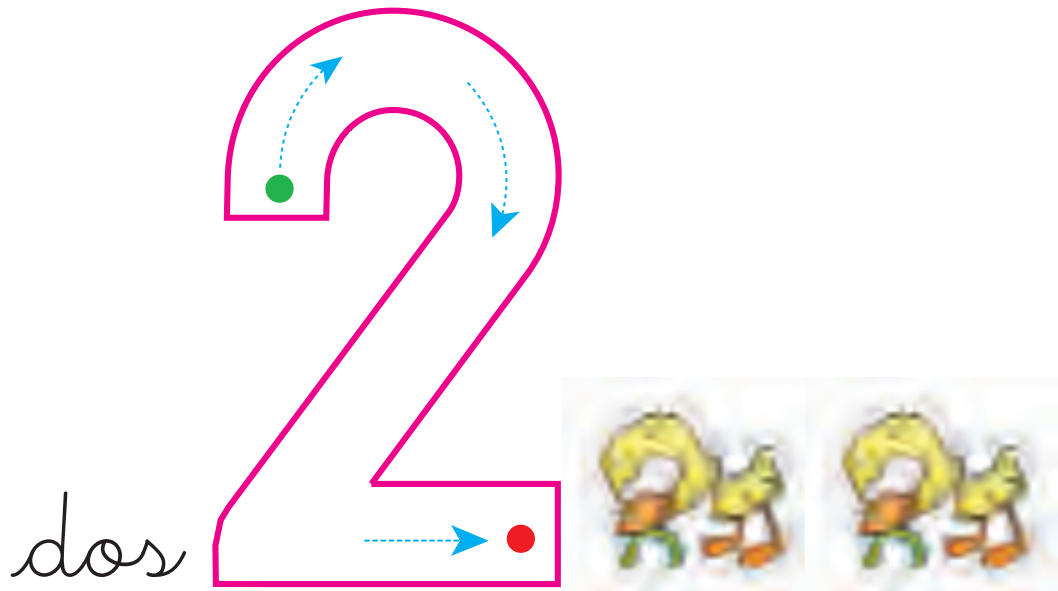


Repasa las líneas y **juega a escribir** el número 1.

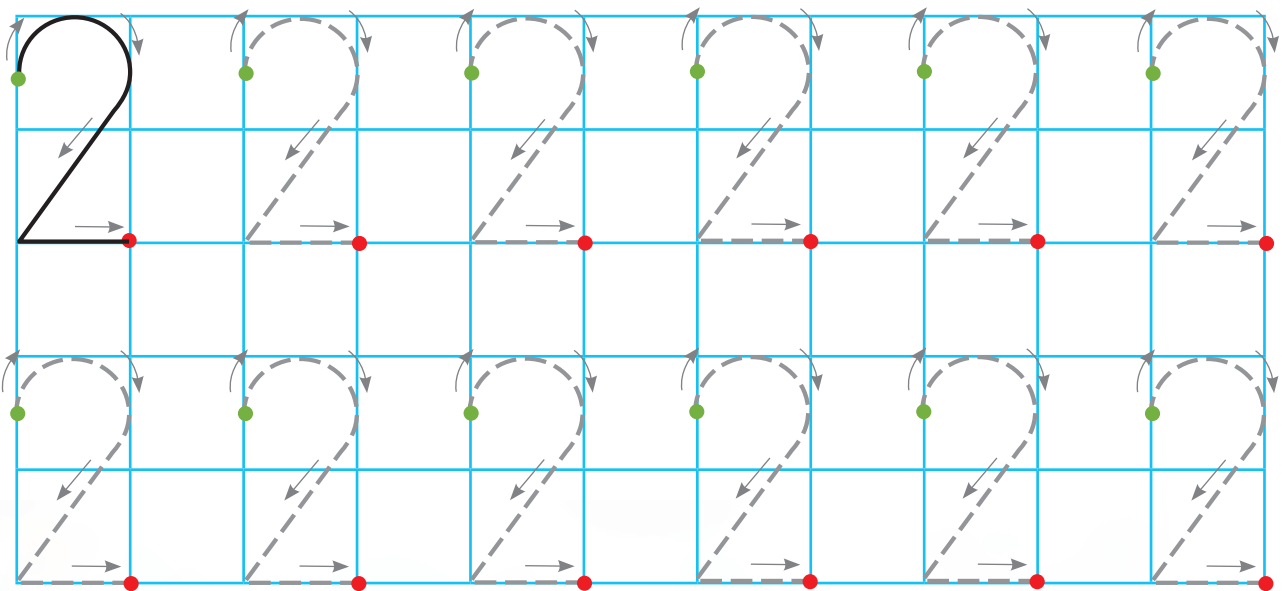


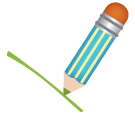


Marca el número 2 desde el ● hasta el ●, siguiendo la dirección de las flechas. Luego, responde: ¿Cuántos patos hay?



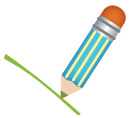
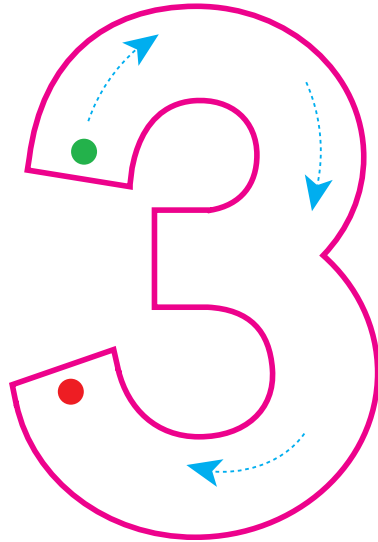
Repasa las líneas y **juega a escribir** el número 2.



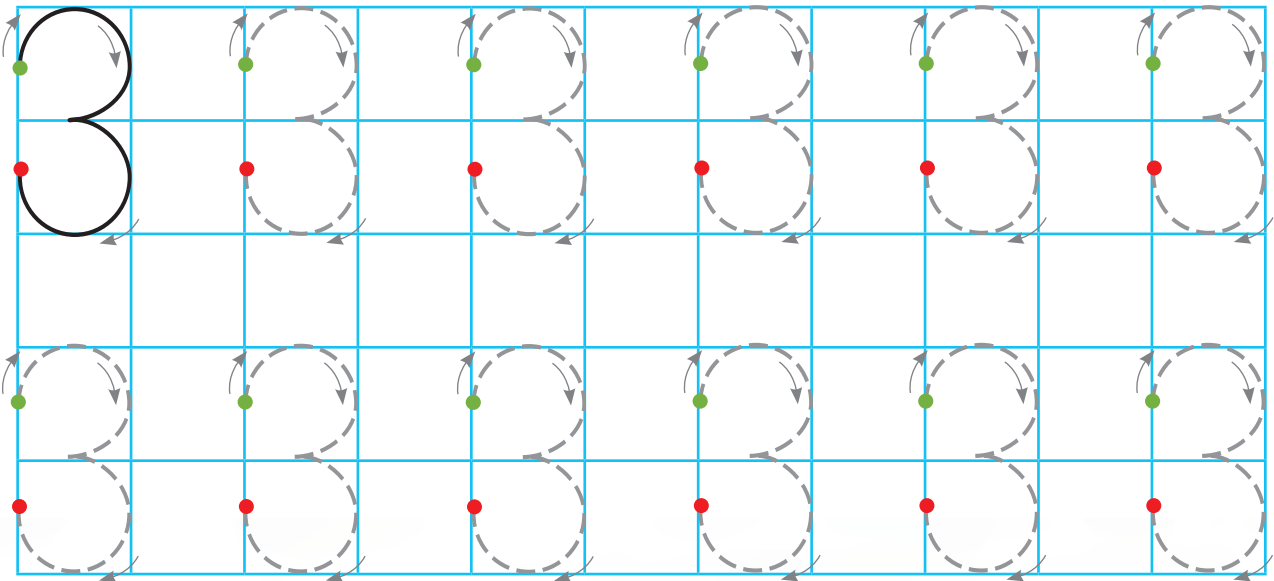


Marca el número 3 desde el ● hasta el ●, siguiendo la dirección de las flechas. Luego, responde: ¿Cuántos perros hay?

tres



Repasa las líneas y **juega a escribir** el número 3.





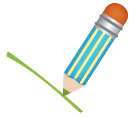
Pinta según las instrucciones.

 1 elemento

 2 elementos

 3 elementos



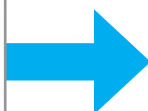
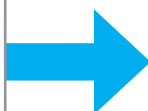
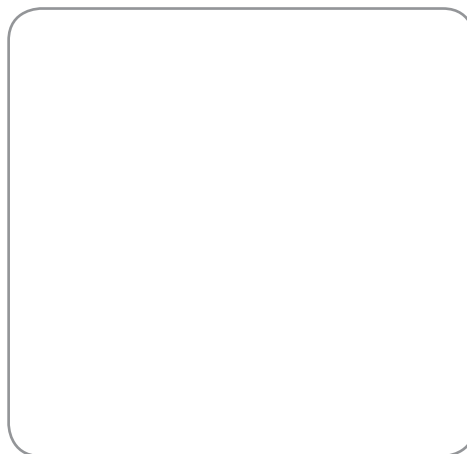
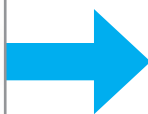


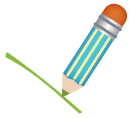
Dibuja y pinta en la pecera la **cantidad** de peces que se indica.



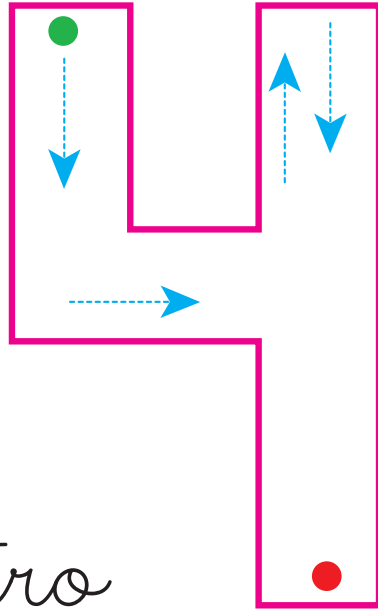
1 2 3
• • • • •

¿Cuántos dedos hay? Completa **jugando a escribir** en cada cuadro.





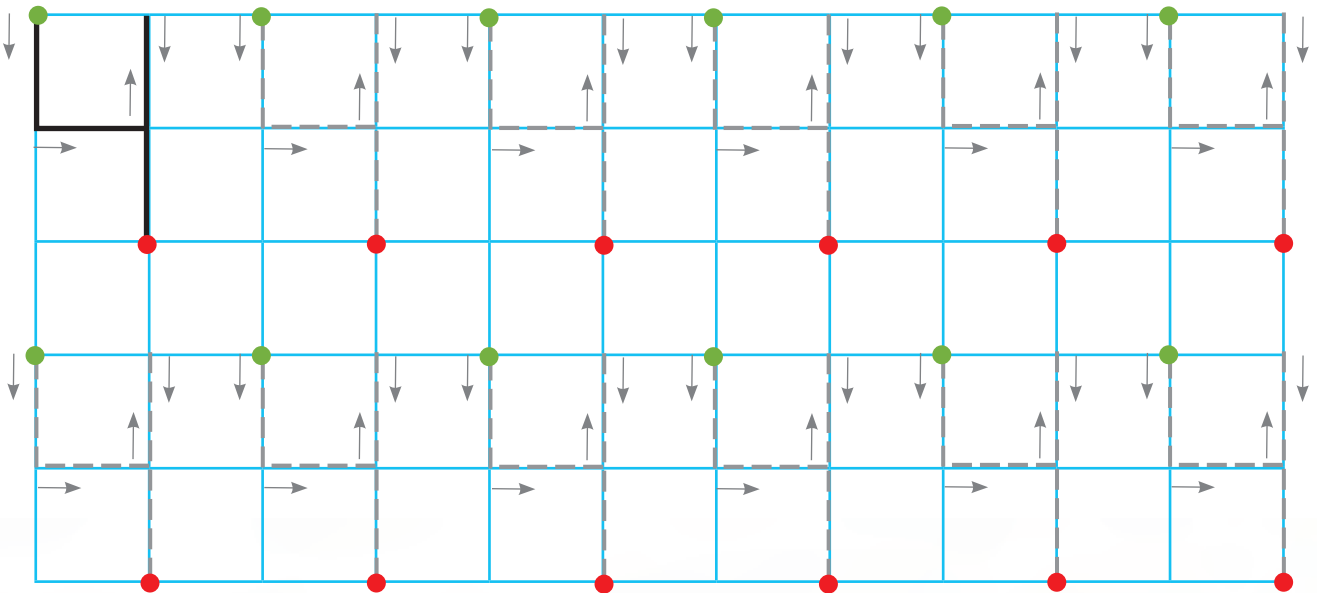
Marca el número **4** desde el ●, siguiendo la flecha hasta el ● .
Luego, responde: ¿Cuántos elefantes hay?



cuatro

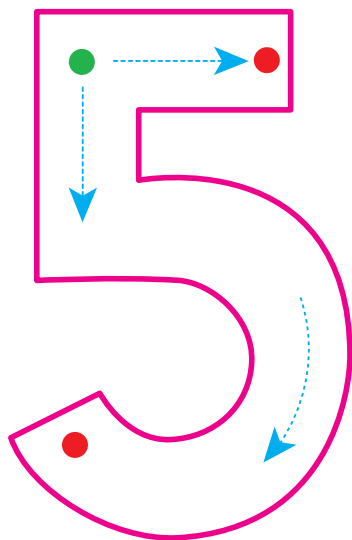


Repasa las líneas y **juega a escribir** el número **4**.





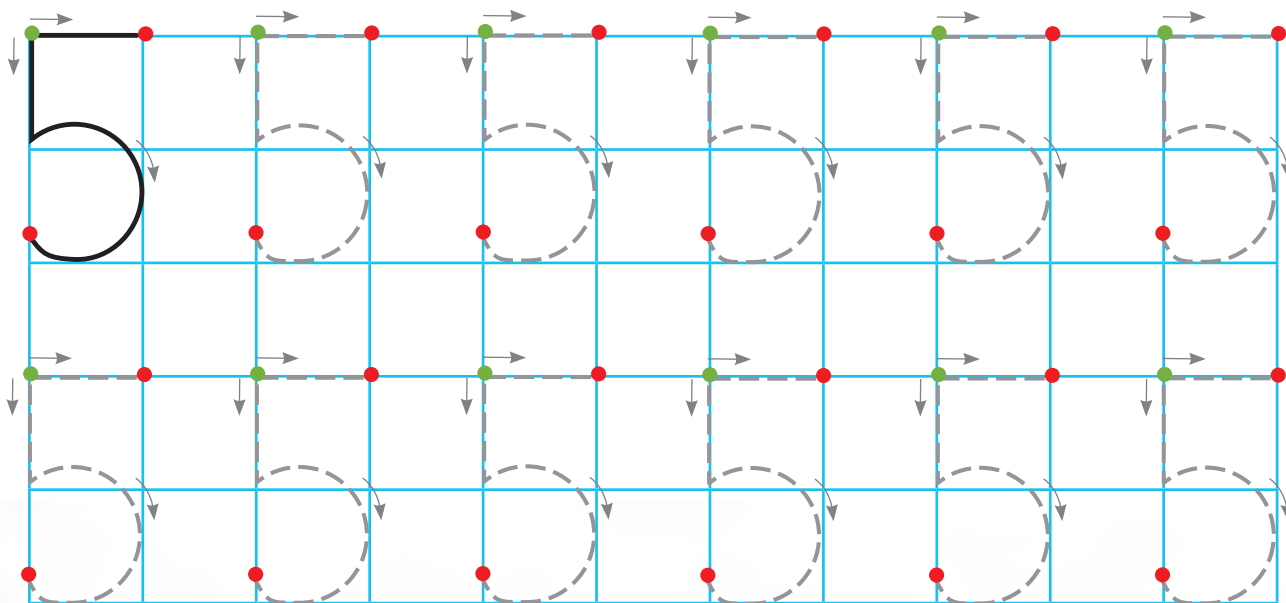
Marca el número 5 desde el ●, siguiendo la flecha hasta los ●.
Luego, responde: ¿Cuántas ballenas hay?

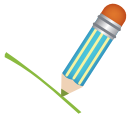


cinco

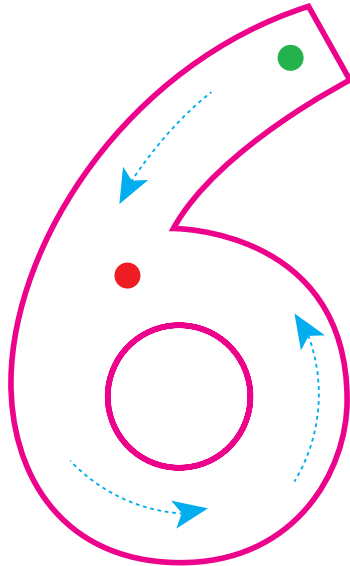


Repasa las líneas y **juega a escribir** el número 5.

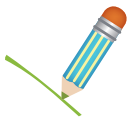




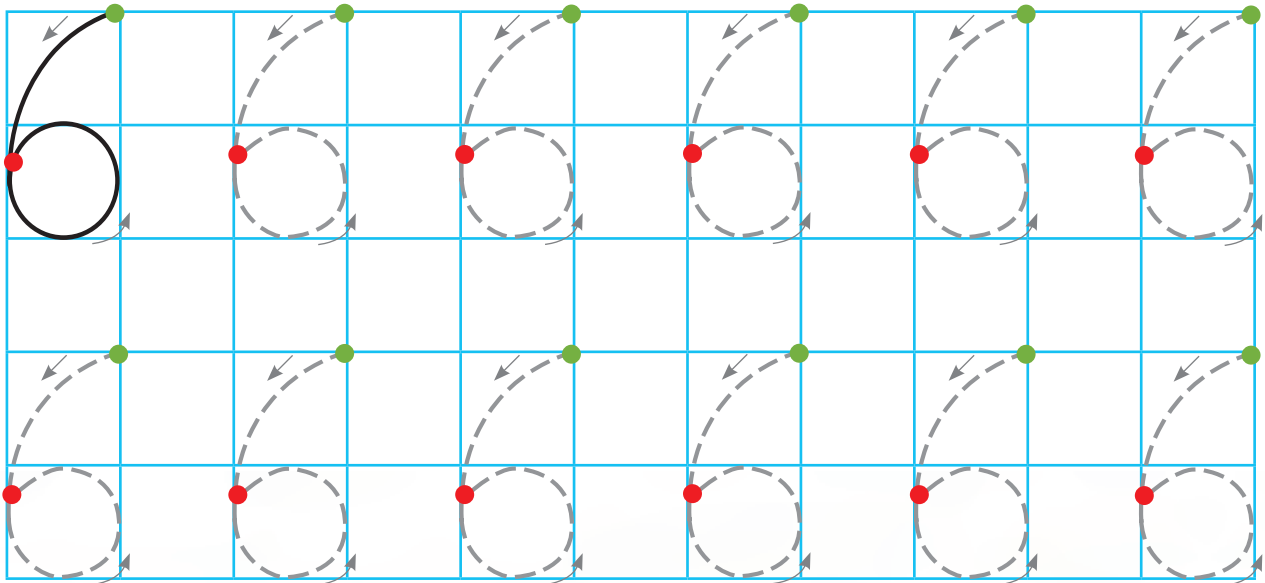
Marca el número 6 desde el ● hasta el ● siguiendo las flechas. Luego, responde: ¿Cuántos caracoles hay?



seis



Repasa las líneas y **juega a escribir** el número 6.

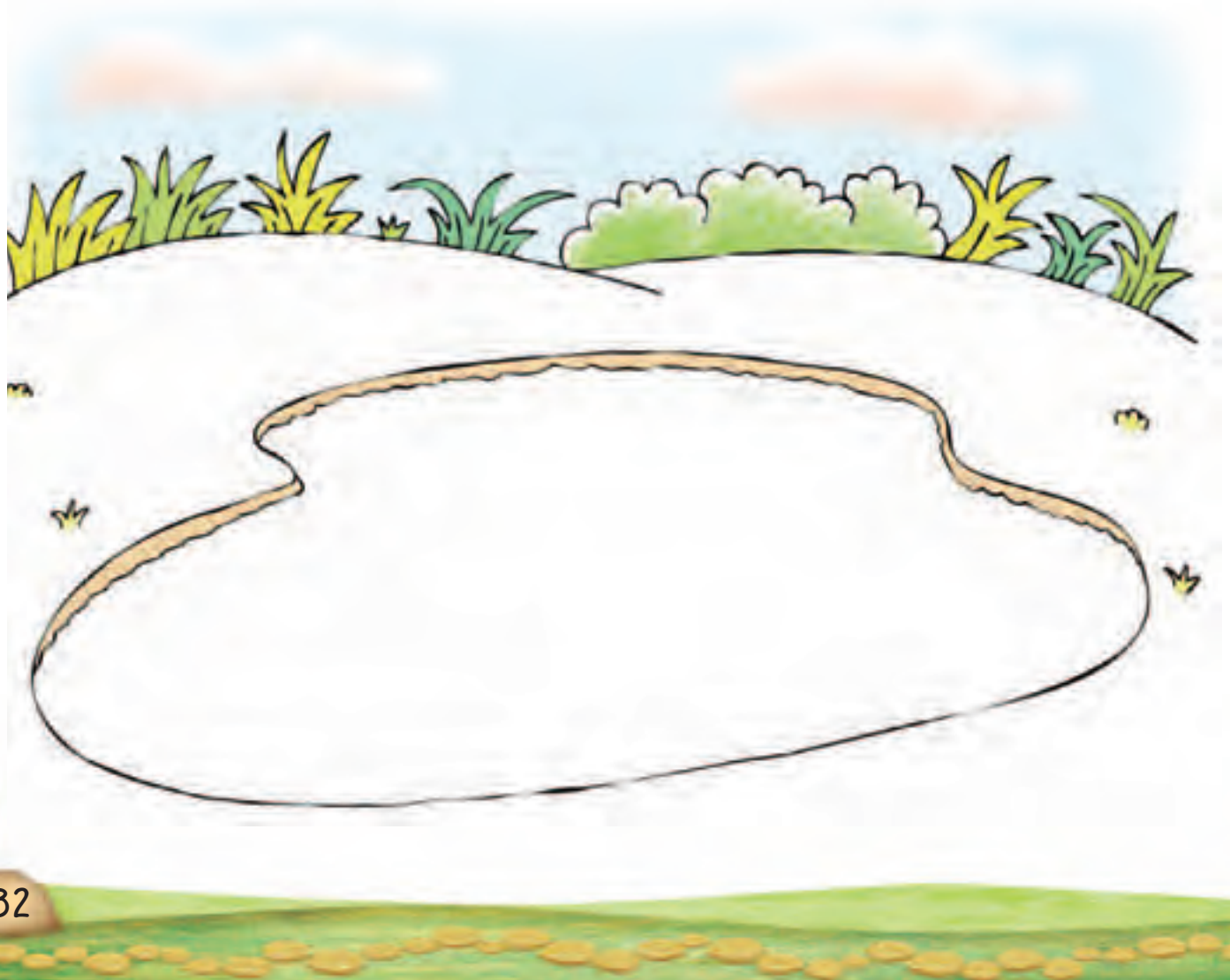




Observa la tabla y luego **dibuja** en la laguna tantos elementos como correspondan.



1	2	3	4	5





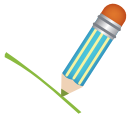
Observa la sala. Luego, **completa la tabla** pintando la cantidad de recuadros que correspondan a cada elemento.



1 2 3
• • • • •

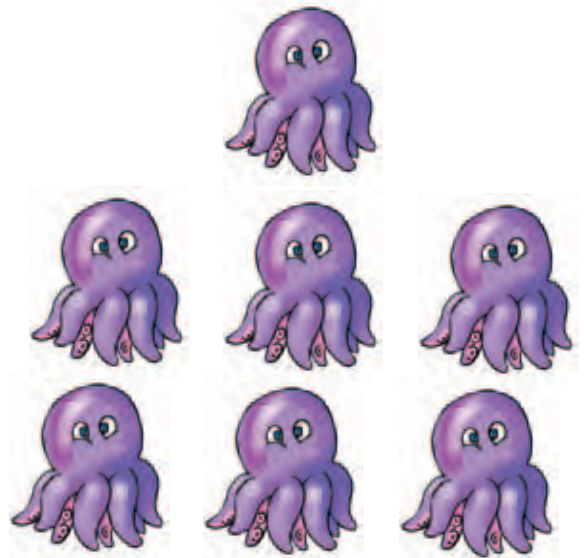
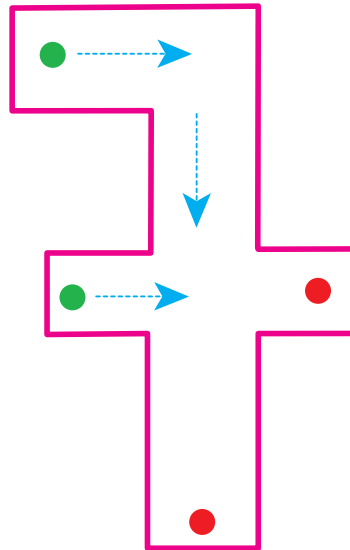
Descubre cuántas figuras tiene cada carta y **juega a escribir** la cantidad en el recuadro correspondiente.



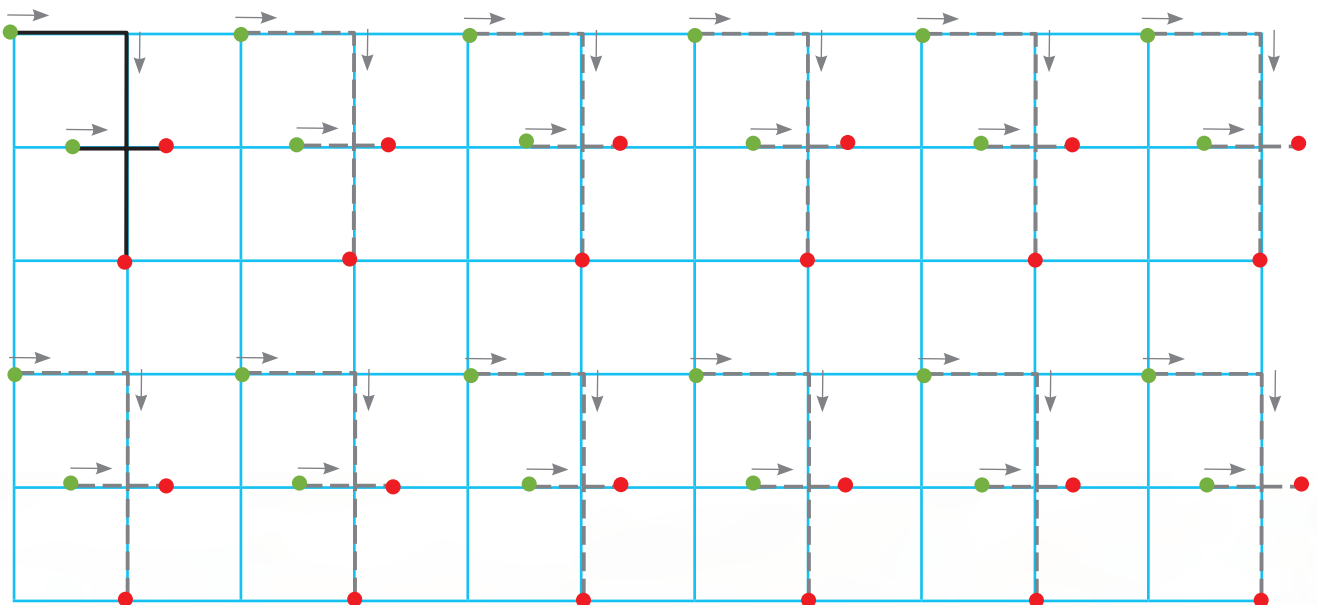


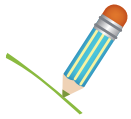
Marca el número **7** desde el ● hasta el ● siguiendo el sentido de las flechas. Luego, responde: ¿Cuántos pulpos hay?

siete



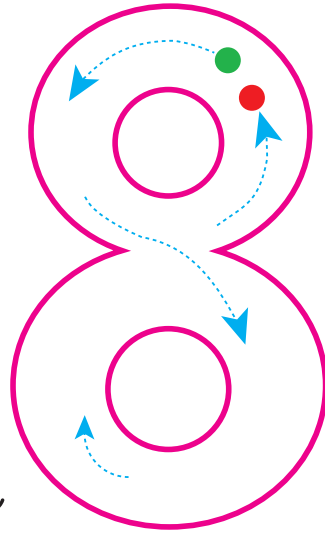
Repasa las líneas y **juega a escribir** el número **7**.



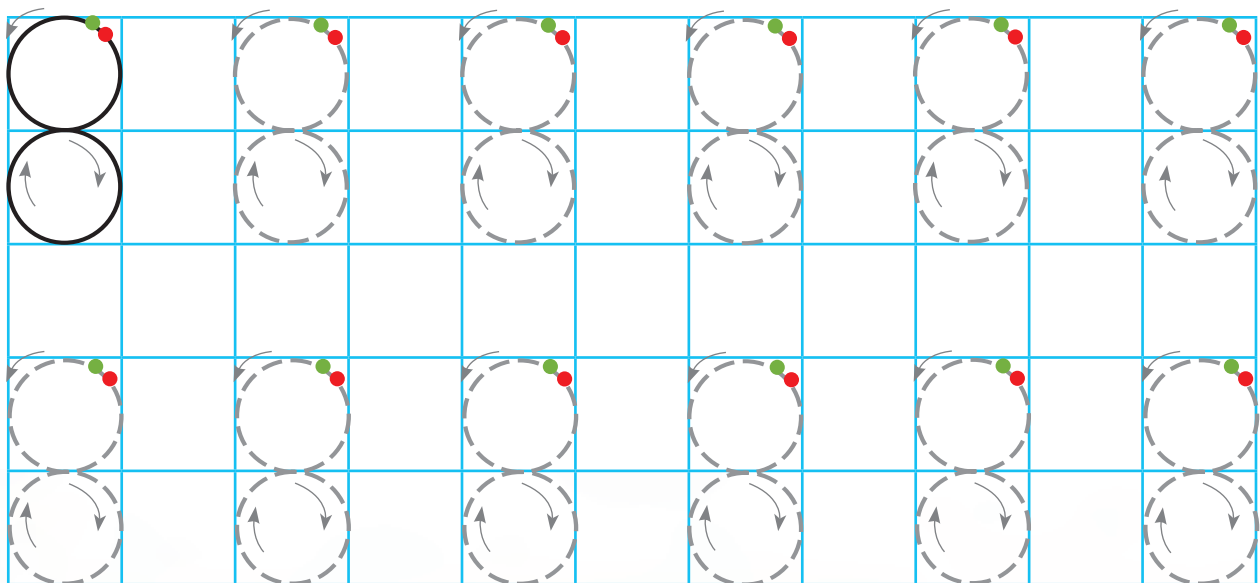


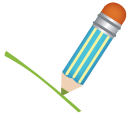
Marca el número 8 desde el ● hasta el ● siguiendo el sentido de las flechas. Luego, responde: ¿Cuántas cuncunas hay?

ocho

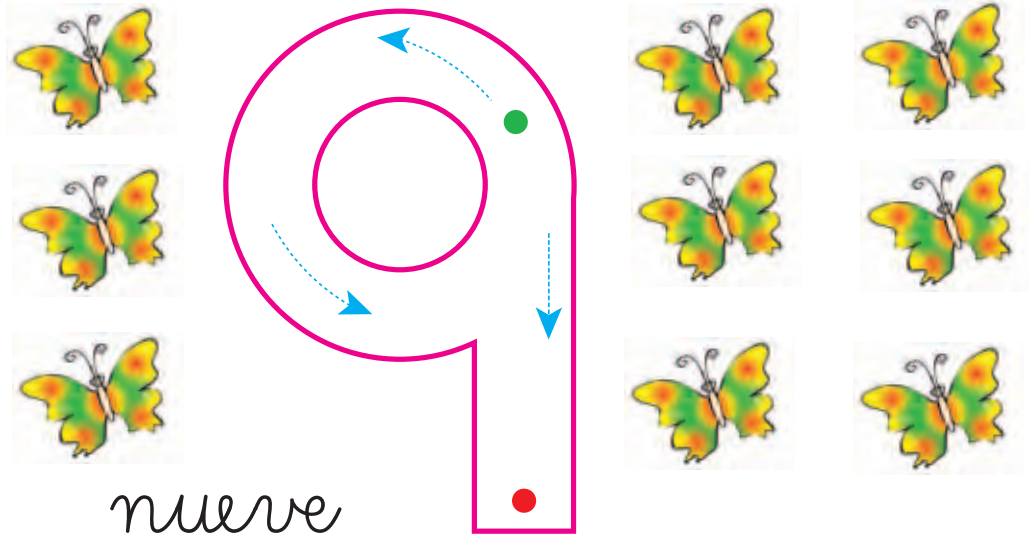


Repasa las líneas y **juega a escribir** el número 8.





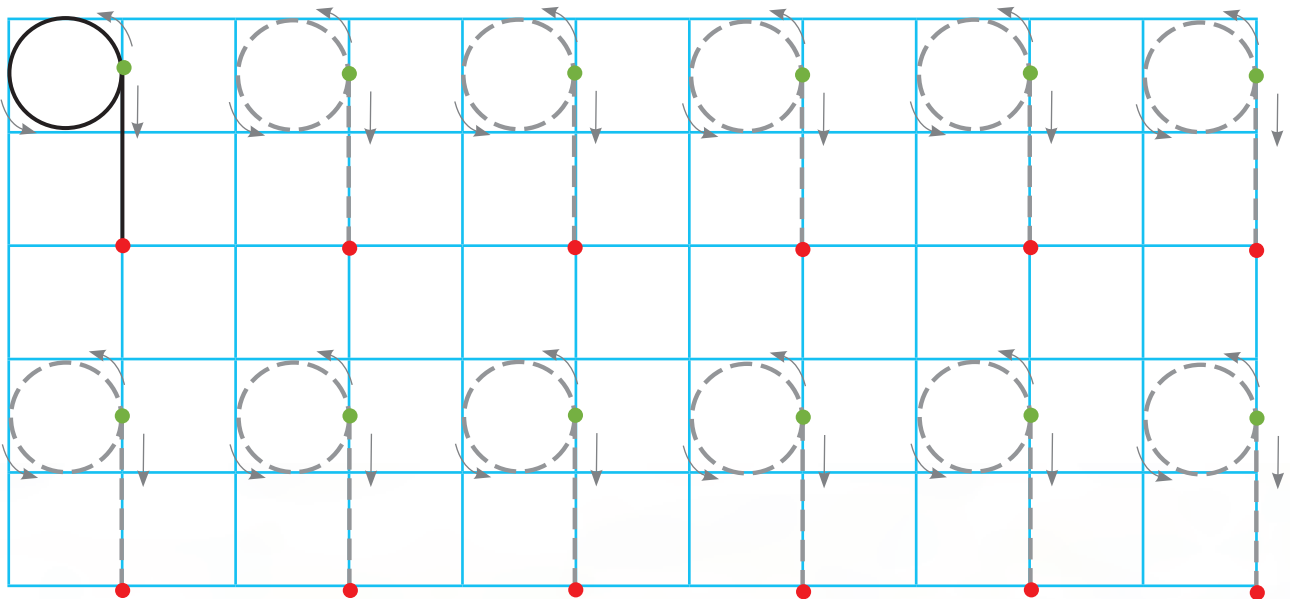
Marca el número 9 desde el ●, siguiendo el sentido de las flechas hasta el ●. Luego, responde: ¿Cuántas mariposas hay?

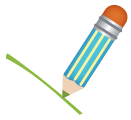


nueve

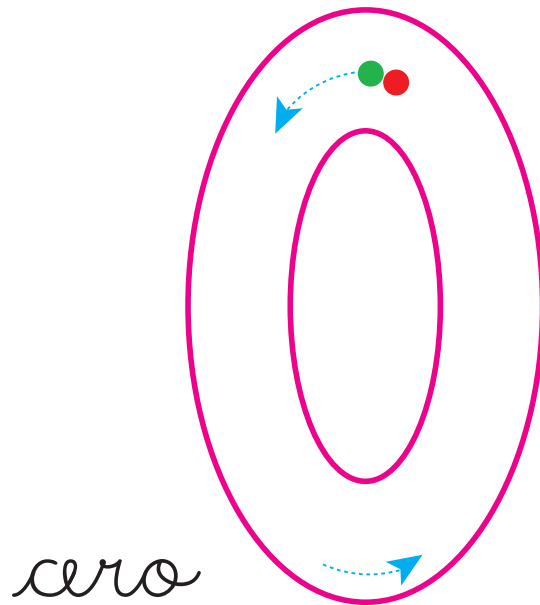


Repasa las líneas y **juega a escribir** el número 9.

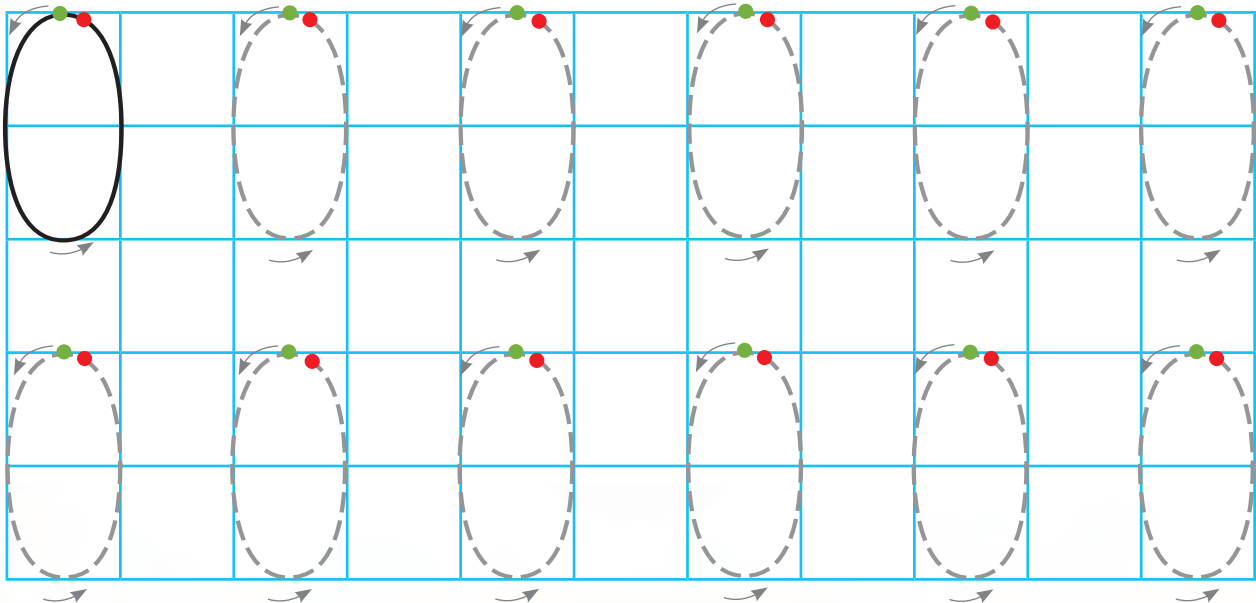




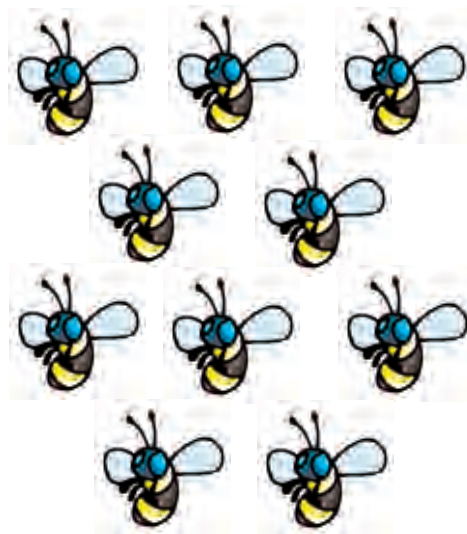
Marca el número 0 desde el ● hasta el ●, siguiendo la dirección de las flechas. Luego, responde: ¿Cuántos animales hay?



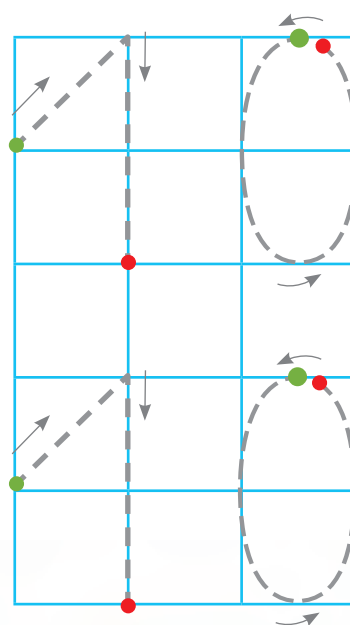
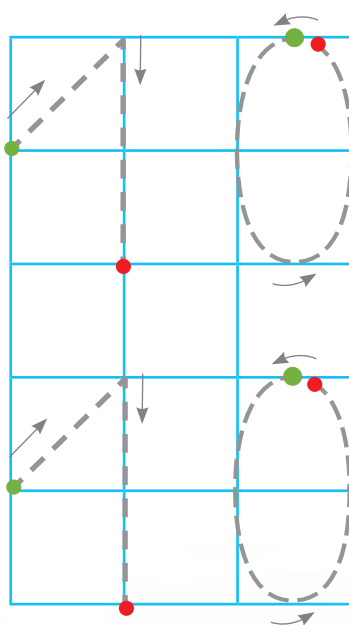
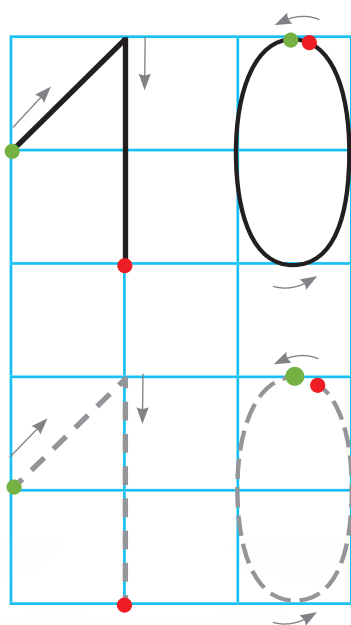
Repasa las líneas y **juega a escribir** el número 0.



1 2 3 Marca el número 10 desde el ● hasta el ●, siguiendo el sentido de las flechas. Luego, responde: ¿Cuántas abejas hay?

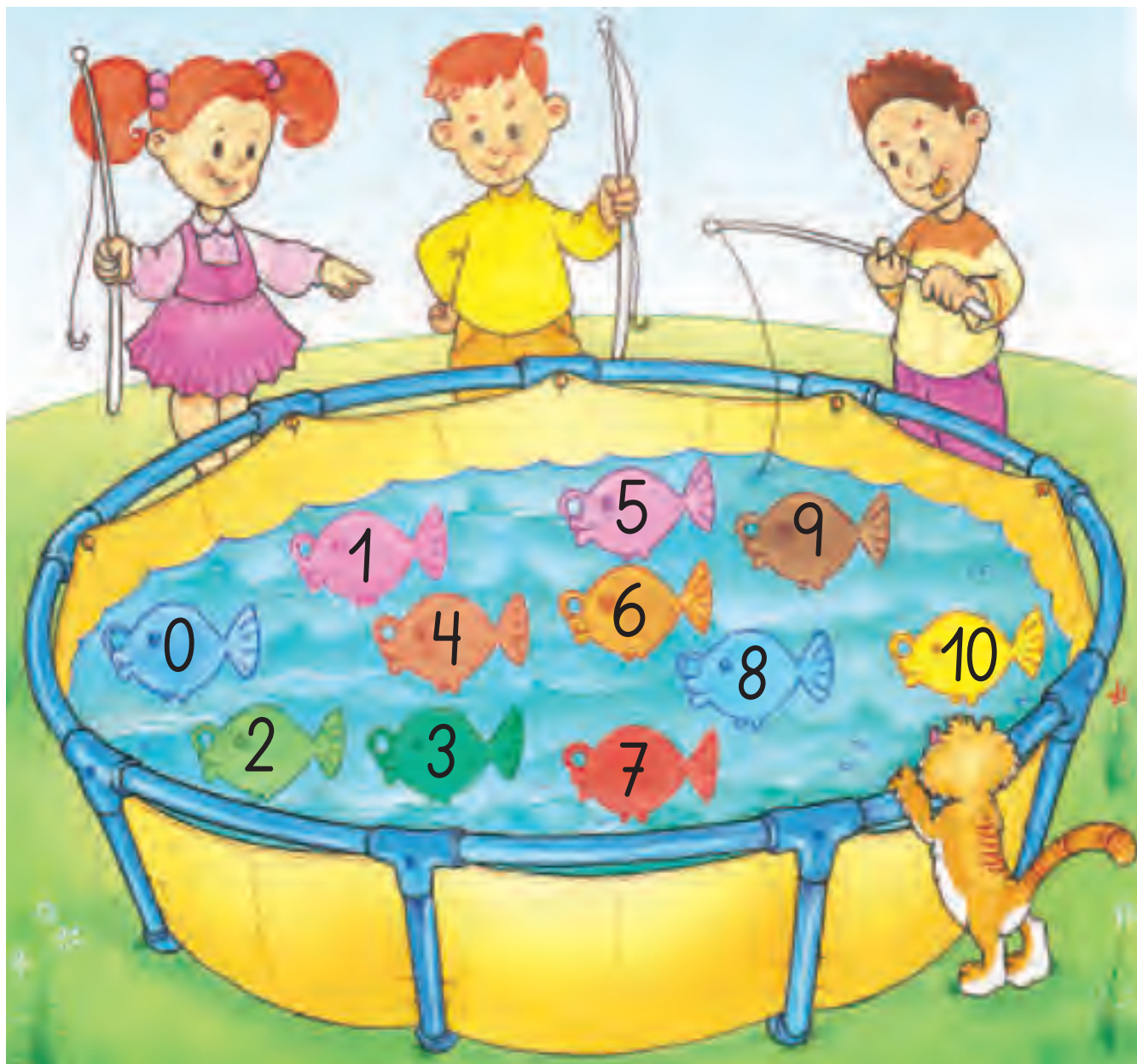


Repasa las líneas y **juega a escribir** el número 10.










Une los peces siguiendo el **orden** de los números desde el 0 al 10.





Observa la ilustración. Luego, **pinta** los recuadros según la cantidad de elementos.

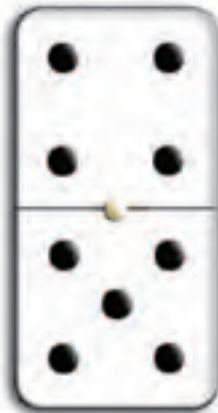


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
										
										
										
										
										

1 2 3

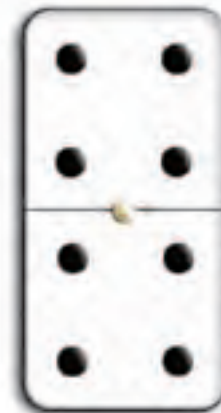
Descubre cuántos puntos tiene cada ficha de dominó y **juega a escribir** el número correspondiente.

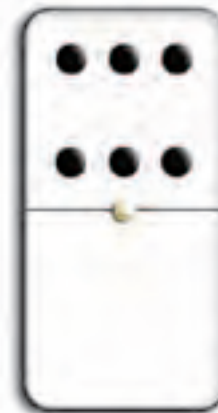




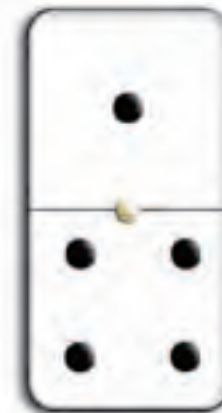












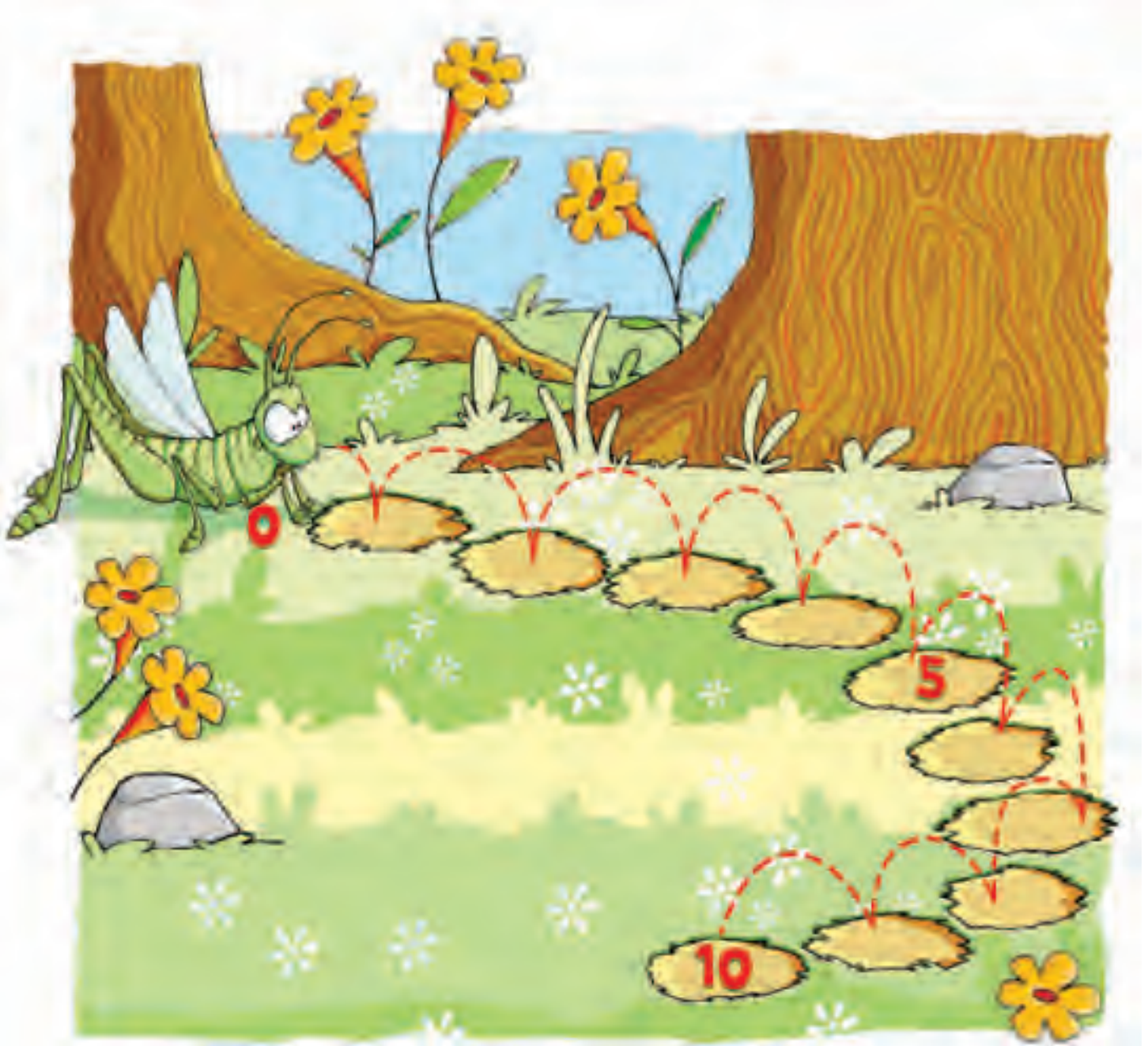


Observa las páginas de este libro de cuentos. Luego, **juega a escribir** los números de páginas que faltan.



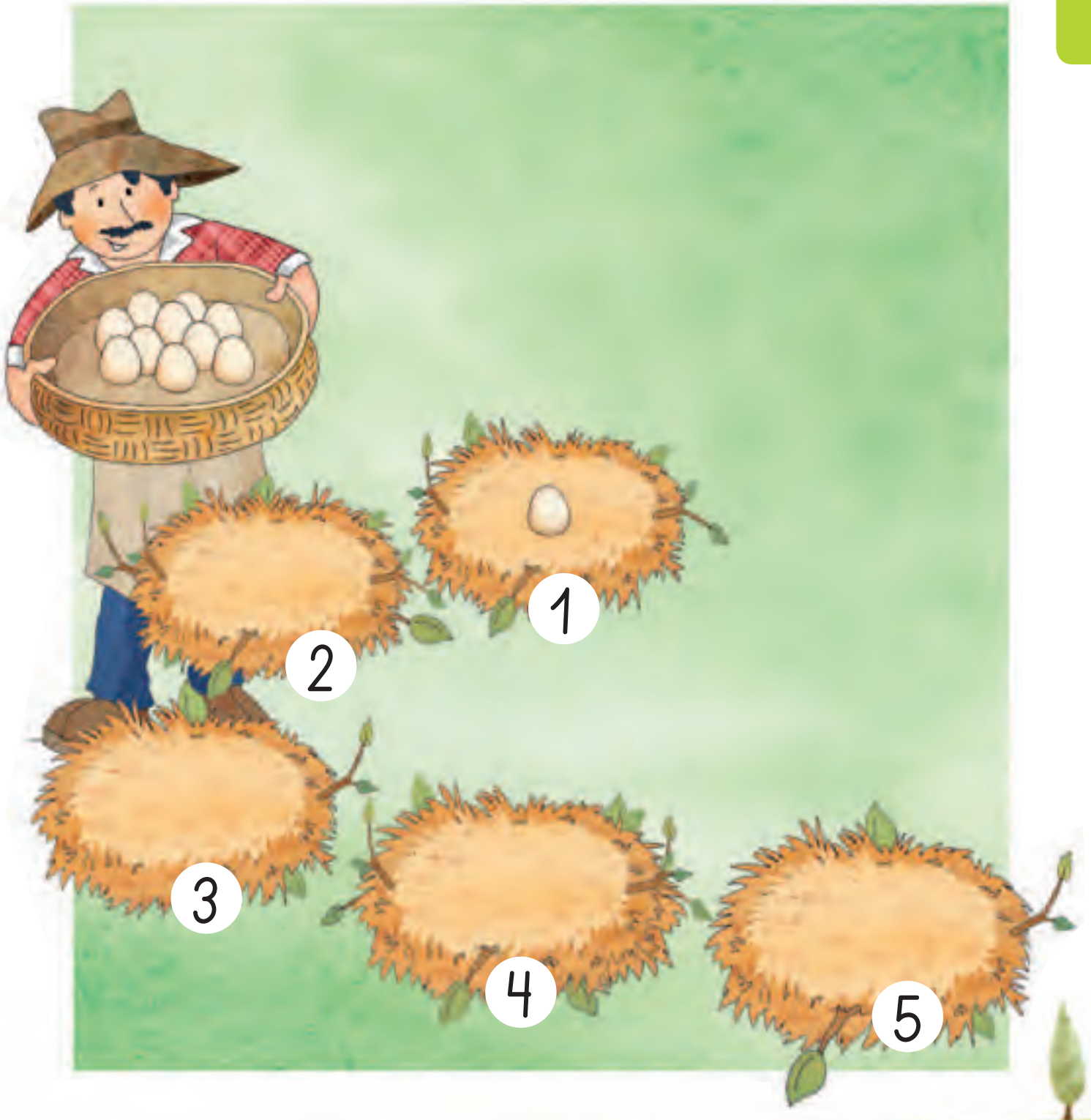


Juega a escribir en el camino los números que faltan para que el saltamontes llegue al número 10.



1 2 3

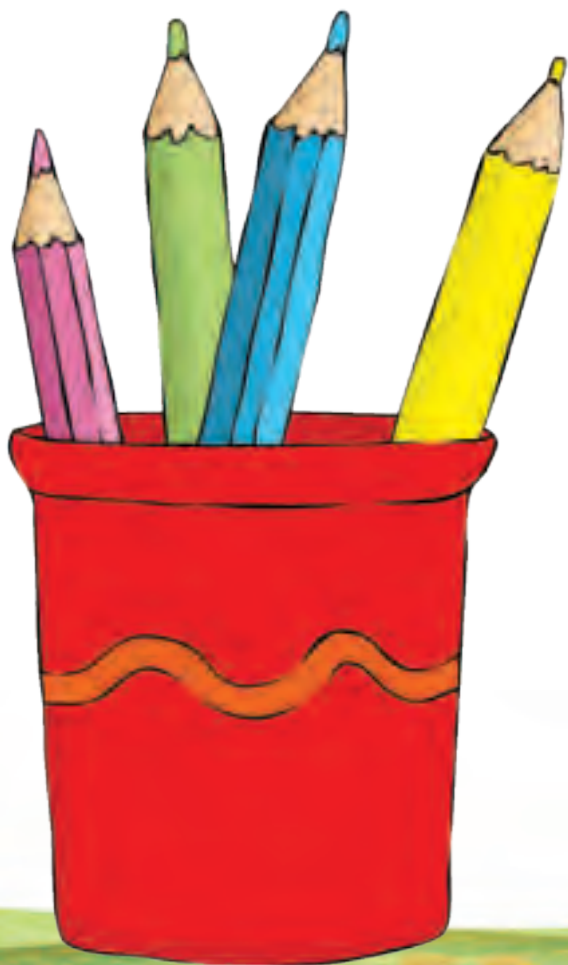
Dibuja cuántos huevos se indican en cada canasta.

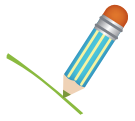




Escucha lo que dice el niño y luego **dibuja** más lápices en el portalápices de su compañera.

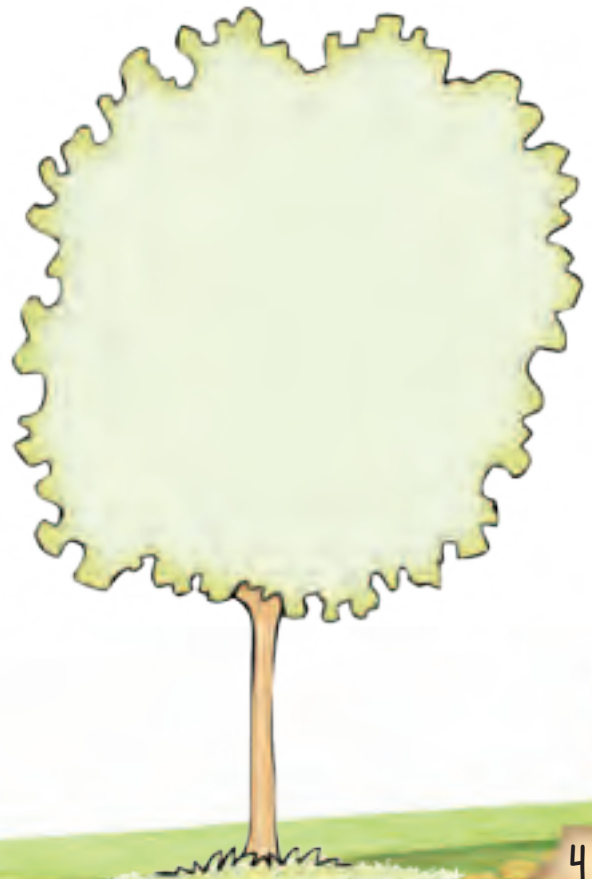
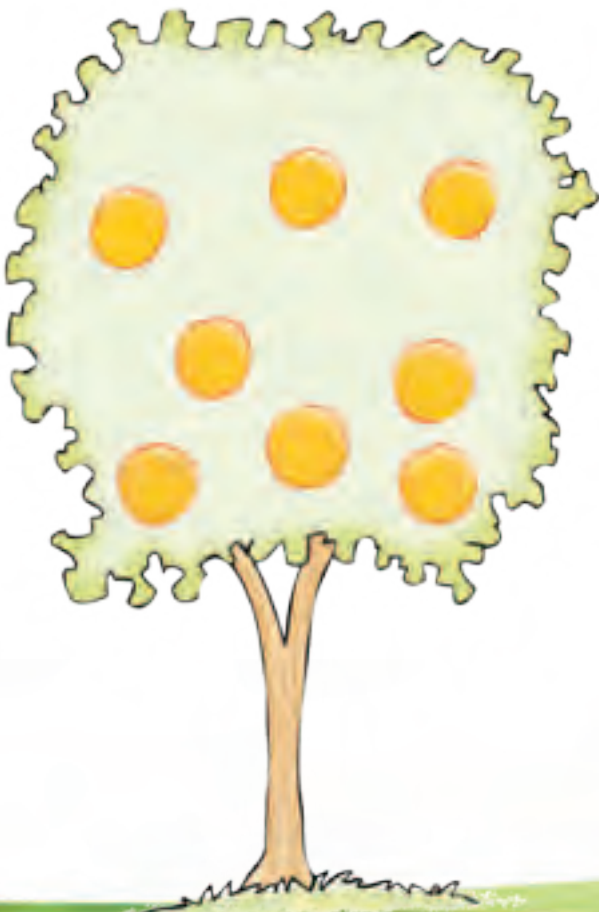
Yo tengo 4 lápices y mi compañera tiene **más** lápices que yo.





Escucha lo que dice el niño. Luego, **dibuja menos** naranjas en el árbol.

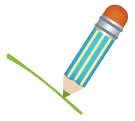
Este árbol tiene **menos** naranjas que el otro.



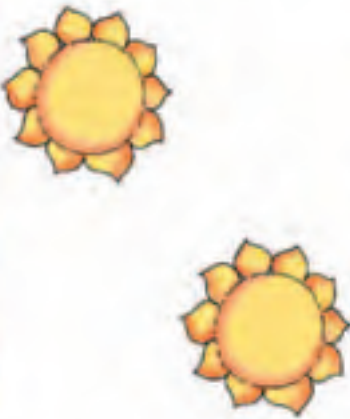



¿Qué hay **menos**, chinitas o cuncunas? **Pinta** tu respuesta.



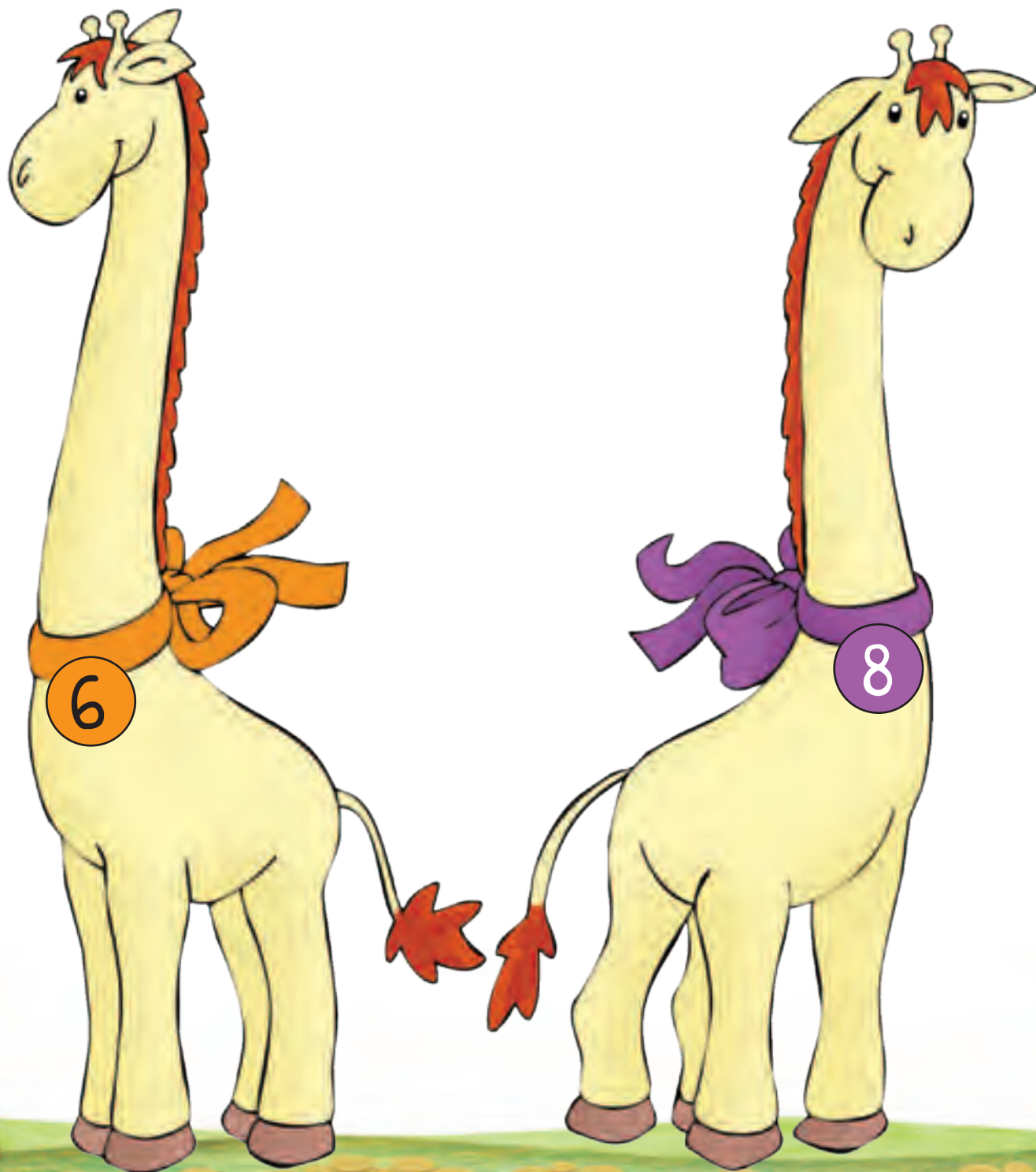


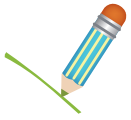
Observa la tabla y completa **dibujando** según corresponda.

Más cantidad		Menos cantidad
		
		

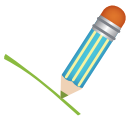
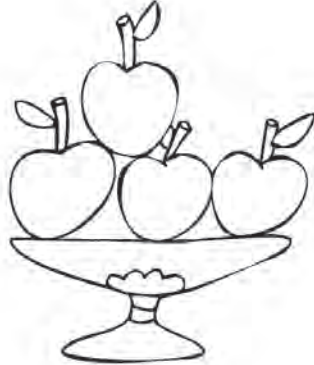
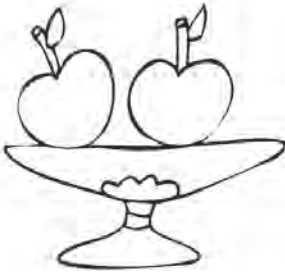


Pinta manchas en las jirafas según indica su **número**. Luego, responde: ¿Qué jirafa tiene más manchas?





Pinta la frutera que tiene 8 **manzanas**.



Pinta con color **rojo** el perro que tiene **pocas** manchas
y con color **azul**, el que tiene **muchas**.





Pinta la cantidad de globos que se indica en cada caso.



4 globos



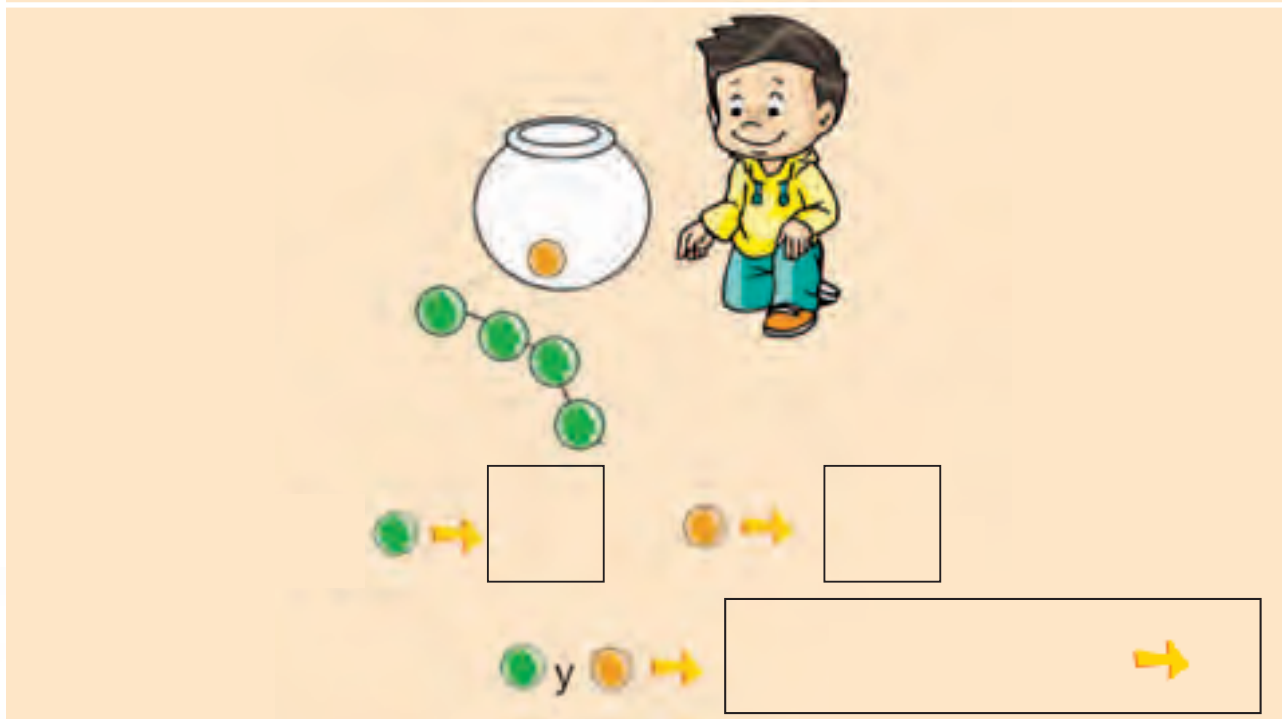
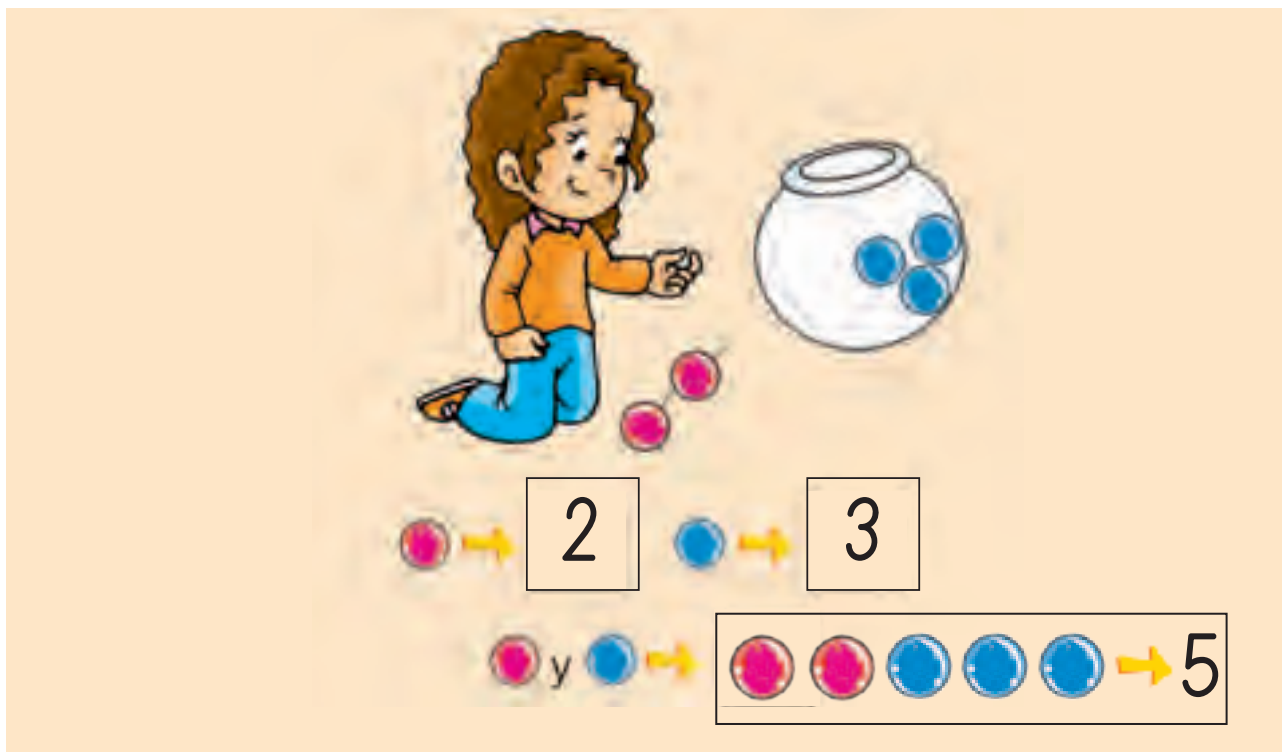
2 globos



5 globos

1 2 3
• • • • •

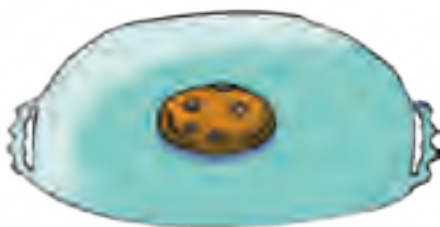
Juega a escribir la cantidad de bolitas de **cada color** que tiene el niño. Luego, representa la cantidad que **tendrá al juntarlas**. Guíate por el ejemplo.



1 2 3

Escucha los problemas y luego, **representa** el **total** de galletas y soldados con que se quedan los niños.

Tenía



y me regalaron



¿Cuántas galletas
tengo ahora?



Tenía



y me regalaron



¿Cuántos soldados
tengo ahora?



1 2 3
• • • • •

Completa, **representado** las cantidades de revistas y lápices con que se **quedan** finalmente los niños.



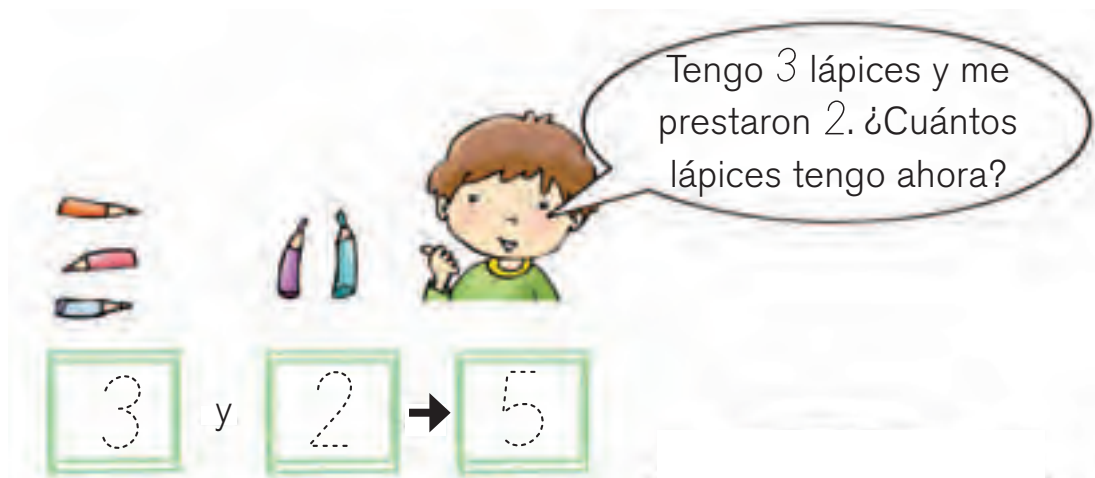
¿Cuántas revistas tengo ahora?



¿Cuántos lápices tengo ahora?

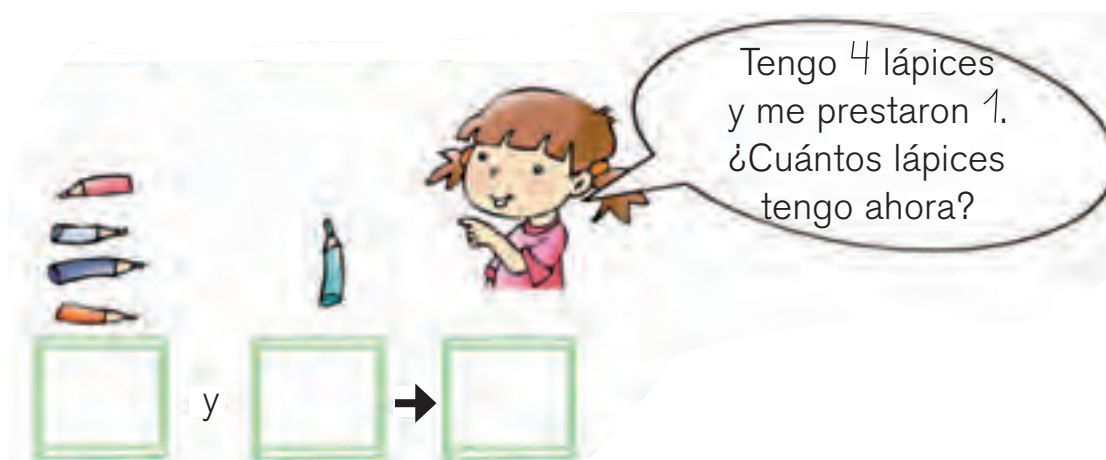
1 2 3
• • •

Observa el modelo y luego **juega a escribir** la cantidad de lápices con que **se quedó** cada niño.



Tengo 3 lápices y me prestaron 2. ¿Cuántos lápices tengo ahora?

3 y 2 → 5



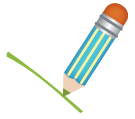
Tengo 4 lápices y me prestaron 1. ¿Cuántos lápices tengo ahora?

y →



Tengo 2 lápices y me prestaron 3. ¿Cuántos lápices tengo ahora?

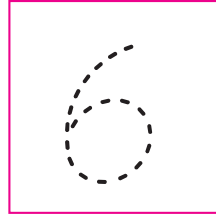
y →



Los siguientes niños te darán **pistas** de su número de lista en el colegio. **Descubre** los números y **juega a escribirlos**.



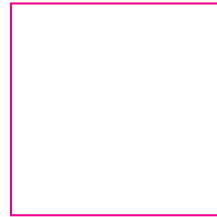
Estoy después del 5, soy el...



Estoy antes del 8, soy el...



Estoy después del 8, soy el...



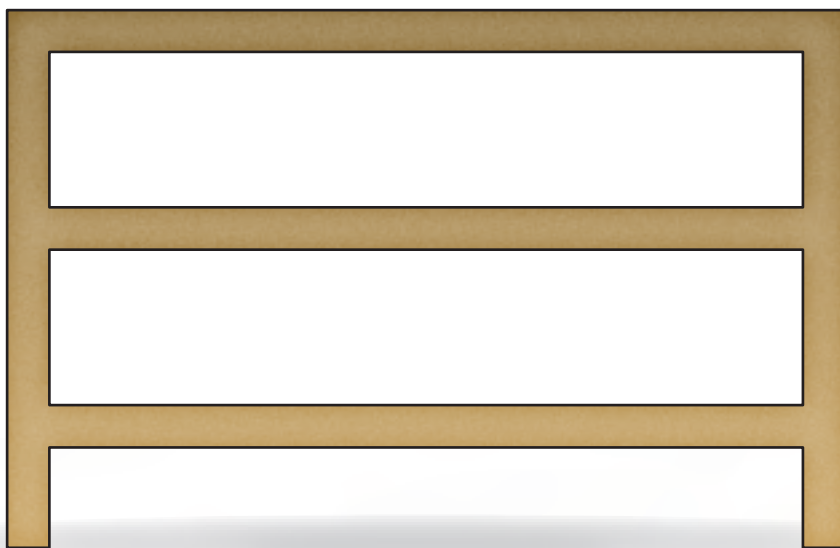
1 2 3
• • • • •

Descubre cuántas manzanas tienen los árboles. Luego, **dibuja** la misma cantidad de manzanas, **agrupadas** de **forma diferente**.



1 2 3
• • • • •

Descubre cuántos chanchitos de greda hay en la repisa. Luego, **dibuja** la misma cantidad, **agrupada** de **diferente forma**.





Marca con una **X** el estudiante que:

está sentado
tiene un lápiz
su pelo es negro
no usa lentes





Busca los **recortables** de la página **63** y pega el conejo que corresponde según la información de la tabla.



Color					
Diseño					

Recortables

Página 61



Edición especial para
el Ministerio de Educación.
Prohibida su comercialización.

