



## GUÍA DE TRABAJO: CLASE DE ORIENTACIÓN II

NIVELES: PRE-KINDER Y KINDER

Ps. Marisol Suranyi G.

27 de Abril de 2020

Para continuar con el apoyo entregado a través de la **asignatura de Orientación**, les enviamos la siguiente actividad. En este caso el objetivo es: continuar fomentando la expresión emocional de nuestros estudiantes y favorecer el desarrollo de relaciones positivas con su familia, como base para su salud mental.

### Actividad a desarrollar

Antes de comenzar, recuerde que una persona adulta debe apoyar al niñ@ leyendo las instrucciones y **motivándol@ de forma positiva** para que realice las actividades.

La persona que ayudará al niñ@ debe leer completamente las instrucciones escritas a continuación para comprender los pasos que se llevarán a cabo, antes de comenzar con el estudiante.

1) Le diremos lo siguiente al niñ@ (leyéndolo con calma y repitiéndolo si es necesario): ***“Todas las personas sentimos diferentes emociones, como la tristeza, la alegría, la rabia, la calma, el miedo y el amor”***. Y Luego les diremos: ***“Primero, vamos a jugar a ver cómo son las caras que ponemos cuándo nos sentimos de esas formas. Yo te voy a decir qué cara poner”***.

Para hacerlo más entretenido, le podemos decir al niñ@ que se cubra la cara con sus manos, un pañuelo o cojín y luego al sacarlas nos sorprenda con la cara que le pediremos.

Y a continuación le diremos al niñ@:

- “Ya, primero muéstrame, ¿que cara pone la gente cuando está **Triste?**”
- “¿Y qué cara pone la gente cuando está **Alegre, feliz?**”
- “Ahora, pon cara de **Enojad@**”
- “Y, cuál es la cara que pone la gente cuando está **Calmada, o tranquila**”
- “Ahora, ¿qué cara pone la gente cuando tiene **Miedo?**”
- “Y la última!, ¿cuál es la cara que ponemos cuando sentimos **Amor?**”



2) Segundo paso: Le diremos al niñ@; ***“Ahora lo haremos los dos juntos”***. Pero al repasar las emociones, agregaremos la siguiente pregunta: ***“¿Y tú, cuándo te sientes \_\_\_\_\_ ?” (completando con las siguientes emociones: Triste, Feliz, Enojado, Tranquilo, Asustado y Amado)***. La respuesta entregada por el estudiante la escribirá el adulto en la página siguiente, y al finalizar el niñ@ pintará las caras con el color que se indica en cada una de ellas.

Recuerde: Es muy importante No criticar al niñ@ cuando exprese sus emociones (porque si los cuestionamos en ese momento, les estaremos enseñando a no expresarse libremente). Por el contrario, si les demostramos que los entenderemos y escuchamos con paciencia, entonces el niñ@ aprenderá que puede confiar en usted para contarle cómo se siente.



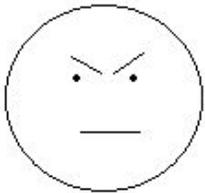
Me siento **Triste** cuando \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Color Azul)



Me siento **Feliz** cuando \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Color Amarillo)



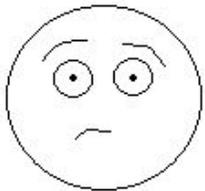
Me siento **Enojad@** cuando \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Color Rojo)



Me siento **Calmad@** cuando \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Color Verde)



Siento **Miedo** cuando \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Color Verde)



Siento que me Aman cuando \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Color Rosado)

Mucha fuerza, cariño y paciencia en este tiempo!