**Plan de trabajo al hogar.**

Primer nivel de transición (NT1) Curso: Pre Kinder A y B 2020.

La educadora, en coordinación con la Unidad técnico pedagógica, enviará el calendario de trabajo para desarrollar las páginas del texto y/o guías complementarias, de manera presencial en el colegio, el materia se encontrará impreso, siempre que las condiciones permitan abrir el colegio, de lo contrario, la educadora dará aviso a través del grupo de whatsApp del grupo curso, **qué paginas se deben desarrollar en cada día.** Cabe mencionar que el texto, guías o cuadernos, cada apoderado debe procurar CUIDAR EL MATERIAL, es decir, no ensuciarlo, ni romperlo, no utilizar lápices scriptos que rompan la hoja; dado que éste materia deberán entregarlo en el colegio en fechas que la educadora avisará a través del whatsApp del grupo, para la corrección de las experiencias de aprendizajes. **Se solicita utilizar lápiz de mina grafito y lápices de colores de madera para desarrollar las actividades, así también, utilizar materiales que tengan en casa como cartulinas, papeles de colores, diario, revistas u otro papel de envoltura de algún alimento, para rellenar imágenes si la actividad lo demanda. De no contar con plasticina, ésta se puede elaborar con un poco de harina, aceite y tempera.**

El desarrollo de las experiencias de aprendizajes, son una oportunidad de aprendizaje, a través del **ensayo y el error**, por lo cual, se solicita que los párvulos desarrollen cada actividad en lo posible solo con el acompañamiento del adulto en la instrucción y **no en la ejecución**, es decir, el desarrollo de las actividades las debe realizar el párvulo con la mayor autonomía posible, no se busca la perfección en el desarrollo de la actividad (estamos trabajando para lograr eso), se busca ejercitar y desarrollar hábitos y habilidades; por lo cual se solicita NO HACERLE LA TAREA A SUS HIJO O HIJAS.

Si usted observa que su hijo o hija presentó ALTA DIFICULTAD en el desarrollo de la actividad, se siguiere buscar actividades similares en internet, textos escolares o inventarlas, para que pueda ejercitar la unidad trabajada.

Se adjunta el calendario de desarrollo de las actividades, donde se solicita el desarrollo de 2 o 3 actividades diarias. Si esta medida de suspensión de clases continua, se enviaran nuevamente recursos pedagógicos para garantizar la continuidad curricular de todos nuestras niñas y niños.

En el caso de que un apoderado no pueda acceder al material impreso en el colegio, éste será difundido por el whatsApp del grupo curso, a través de éste medio, se irá subiendo información contingente del colegio y además los apoderados podrán ir resolviendo inquietudes o dudas del desarrollo de las actividades enviadas.

Solo en caso excepcional, si un niño o niña no pudo desarrollar las actividades durante la suspensión de clases, al regreso su apoderado deberá justificar esta situación.

Los apoderados serán los responsables de realizar el seguimiento y ser quien acompañe el quehacer académico de los niños y niñas, según las orientaciones entregadas por la educadora, considerando el documento entregado que hace referencia a establecer rutinas de trabajo en el hogar; para ello es primordial velar por el cumplimiento de los plazos. El colegio, especialmente el equipo docente, se encuentran trabajando y elaborando las orientaciones y sugerencias de actividades, así como el material que se entrega.

Informar a tiempo cuando no puedan venir a retirar las tareas y actividades, en los canales oficiales que mantiene el colegio: (teléfono 228342682, +569 67234420 o el whatsApp del grupo curso) de esta forma podremos en conjunto buscar la solución en la entrega.

Finalmente, agradecemos y valoramos el esfuerzo comprometido frente a esta emergencia, el objetivo es fomentar el aprendizaje autónomo de nuestros estudiantes desde el hogar, guiado a distancia por los docentes del colegio, acompañados y monitoreados por los apoderados. El aprendizaje remoto responsable puede ayudar a disminuir la brecha entre los estudiantes presentes y ausentes.

Saluda cordialmente a Uds.

Equipo Pre Básica.

Colegio Alberto Hurtado Cruchaga.

**SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 03 DE ABRIL.**

(Marque después del desarrollo de la experiencia de aprendizaje, el casillero que señale el grado de dificultad con la que su hijo o hija desarrolló la actividad, esto le permitirá a usted ir viendo el avance de habilidades y reforzarlas)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Día.** | **Pagina texto.** | **Desarrollada SI – NO.** | **Sin dificulta.** | **Un poco de dificultad** | **Mucha dificultad.** | **Observaciones.** |
| **Lunes 30** | Mat. 6 y 7 |  |  |  |  |  |
| **Martes 31** | Mat. 8 y 9 |  |  |  |  |  |
| **Miércoles 01** | Mat. 10, 11 y 12 |  |  |  |  |  |
| **Jueves 02** | Mat. 13, 14 y 15 |  |  |  |  |  |
| **Viernes 03** | Mat. 16, 17 y 18 |  |  |  |  |  |

**SEMANA DEL 06 DE ABRIL AL 10 DE ABRIL.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Día.** | **Pagina texto.** | **Desarrollada SI – NO.** | **Sin dificulta.** | **Un poco de dificultad** | **Mucha dificultad.** | **Observaciones.** |
| **Lunes 06** | Mat. 19 y 20 |  |  |  |  |  |
| **Martes 07** | Mat. 21 y 22 |  |  |  |  |  |
| **Miércoles 08** | Mat. 23, 24 y 25 |  |  |  |  |  |
| **Jueves 09** | Mat. 26, 27 y 28 |  |  |  |  |  |
| **Viernes 10** | Mat. 29, 30 y 31 |  |  |  |  |  |